

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Врио Директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Журавлёва Е.А.
«17» декабря 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Финансово-экономический практикум

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (1 семестр/2 триместр)

Разработчик

Доцент Скороход Н.Н.

Заведующий кафедрой
экономики

 Н.Н. Скороход

Протокол

от «20» декабря 2024 г. № 5

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины по финансово-экономическому практикуму и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины финансово-экономическийц практикум

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития. УК.9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски –

	основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5 курс 10 триместр, / 16 триместр		
Содержательный модуль 1. Экономическая теория : микроэкономика, макроэкономика. Основы и механизм рынка, Поведение потребителя. Поведение фирмы. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.	УК-9 : УК-9.1	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка сообщения на практическое занятие, ведение словаря
Содержательный модуль 2. Финансы. Страхование. Денежно-кредитные отношения. Банки, их роль в современной экономике	УК-9 : УК-9.1, УК-9.2	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка научного доклада, ведение словаря
Содержательный модуль 3. Основы финансовой грамотности. Практические основы финансового поведения гражданина Финансово-экономические задания	УК-9 : УК-9.2	Устный опрос, выполнение практических заданий, подготовка научного доклада, проведение процесса моделирования макроэкономических процессов, ведение словаря
Промежуточная аттестация: Экзамен :1 курс:1семестр ОФО; 1 курс 2 триместр ЗФО	УК-9 : УК -9.1, УК-9.2	Зачётная работа (письменно)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-9. Способен принимать обоснованные	знать: суть экономики как объективной реальности, методологию экономического анализа; модели; основные направления и школы в экономической науке; рыночные

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>структуры в историческом развитии; законы функционирования финансовых рынков; законы общественного воспроизводства</p> <p>уметь: анализировать производственные возможности экономических субъектов, определять альтернативную стоимость товаров; определять направления поведения домохозяйств в определённой финансовой ситуации, использовать знания об общественном воспроизводстве и макроэкономических процессах в определении направлений экономической политики государства;</p> <p>владеть: методом анализа экономических процессов, методами исследования рынка ресурсов; методикой анализа макроэкономических процессов, методикой анализа финансовых рынков.</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 курс;1 семестр ОФО / 1 курс; 2триместр ЗФО	
Ответ на теоретические вопросы	20/10
Выполнение учебных заданий	5/10
Подготовка тестов/практикум 1	5/10
Выполнение контрольной работы/практикум 2	10/10
НИРС (реферирование статьи)	10/10
Подготовка научного доклада или научной статьи	20/20
Зачётная письменная работа	30 / 30
Итого за учебный год	100 / 100

Шкала оценивания: накопительная система

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,	

		близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления билетов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
кафедра экономики**

Билет №1

**К зачёту по финансово-экономическому практикуму
для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
профиль «Математика и экономика»**

1. Теоретический вопрос
2. Вопрос творческого характера (проблемное задание/открытый вопрос)
3. Задача:
.....

Утверждено на заседании кафедры
экономики
Протокол № 5 от 20.12.2024 г.
Зав. кафедрой экономики
Экзаменатор к.эк.н., доцент

Н.Н.Скороход
Н.Н.Скороход

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для для устного контроля знаний

Часть 1

1 курс, 1 семестр / 1 триместр

Содержательный модуль 1. Экономическая теория : микроэкономика, макроэкономика. Основы и механизм рынка, Поведение потребителя. Поведение фирмы. Маркоэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в финансово-экономическом практикуме.

1, Экономика как совокупность экономических явлений. Уровни экономических явлений. Система производственных отношений: отношения собственности, обмена деятельностью, распределения и потребления. Общественное разделение труда, его содержание и исторические этапы развития.

2. Факторы производства. Производительные силы. Производительность и интенсивность труда. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Искусственный интеллект. Ограниченность ресурсов. Показатели использования ресурсов. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Эффективность. Рациональность. Оптимальность.

3, Человек в экономической системе. Рабочая сила и труд. Сложный и простой труд. Место образования в развитии человека и его рабочей силы. Экономические функции образования.

4. Рынок как система производственных отношений. Базовые характеристики рынка. Рынок в историческом развитии: совершенный рынок и несовершенный рынок или рынок, регулируемый в различных формах. Виды конкуренции. Особенности современного рынка. Инфраструктура рынка и её элементы в историческом процессе развития.

5. Кругооборот в экономике. Субъекты кругооборота в условиях совершенного рынка – базовая модель кругооборота. Субъекты кругооборота и инфраструктура в условиях несовершенного рынка – модель с включением финансовых рынков и государства. Модель кругооборота открытой экономики.

6. Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: полноценные деньги и их стоимость, неполноценные деньги. История развития денежного обращения в мире и по странам. Количественная теория денег. Закон денежного обращения. Инфляция, её сущность и причины в условиях денежного обращения в XVIII-XIX веках.

7. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги и особенности их функций. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L. Криптоденьги и их виды. Развитие денежной формы стоимости. Деньги неденьги.

8. Финансово-экономические задания по вопросам сущности, функций и видов денег. Финансово-экономические задачи по денежному обращению и по анализу денежного рынка. Примеры финансово-экономических заданий и ответов на них.

Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Виды задач по анализу рыночного механизма. Динамические модели равновесия. Поведение потребителя. Поведение фирмы. Финансово-экономические задачи, отражающие поведение потребителя.

9. Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

10. Виды экономических задач по вопросам рыночного механизма. Подходы и приёмы составления экзаменационных заданий по анализу спроса и предложения, их взаимодействия и достижения рыночного равновесия..

11. Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя..

12. Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

13. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект прибыли, эффект замещения.

14. Издержки производства и издержки обращения. Прибыль и её основа. Норма прибыли. Формы прибыли (предпринимательский доход, рента, процент, дивиденд). Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде: неоклассическая концепция издержек производства. Классификация издержек производства. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства. Виды прибыли (бухгалтерская прибыль, чистая прибыль). Практическое значение теории издержек и прибыли.

15. Современные теории мотивации деятельности фирм: теория удовлетворённой прибыли, теория закрепления на рынке, теория роста и успеха фирмы.

16. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

17. Особенности рыночных процессов в системе образования. Стоимость обучения. Структура издержек учреждений образования.

18. Экзаменационные задания по вопросам издержек производства и поведения фирм разных типов и в разных социально-экономических условиях. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам издержек производства и поведения производителя.

Тема 3. Маркоэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция. Виды задач по финансово-экономическому практикуму.

19. Макроэкономика как экономика, рассматриваемая в масштабах целой экономики страны. Макроэкономика как направление экономической науки, которое рассматривает законы и закономерности развития экономики как целостной системы страны.

20. Кругооборот доходов и расходов в экономике страны (в национальном хозяйстве).

21. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта : метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования).

22. Элементы ВВП по доходам: заработная плата работников, чистый процент финансового сектора, рента, прибыль корпораций, нераспределённая прибыль корпораций, налоги на прибыль корпораций, амортизация, косвенные налоги (чистые).

23. Элементы ВВП по расходам: потребительские расходы домохозяйств (C); валовые внутренние частные инвестиции в экономику (Ig), включающие чистые инвестиции и амортизацию; государственные закупки товаров и услуг (G) – расходы

государственных учреждений и органов власти на приобретение товаров и оплату услуг труда, занятых в государственном секторе, сюда не включаются трансфертные платежи; чистый экспорт (X_n) – весь экспорт (E) за вычетом импорта (Z).

24. Потенциальный ВВП (Y^*) – валовой внутренний продукт, который может быть произведён при полном использовании ресурсов, при полной занятости. Фактический ВВПф (Y_f) – валовой внутренний продукт, произведённый при данном уровне занятости. Номинальный ВВПн (Y_n) – валовой внутренний продукт, исчисленный в текущих ценах, как рыночная оценка всей продукции, произведённой в экономике страны. Реальный ВВПр (Y_r) – валовой внутренний продукт, исчисленный в сопоставимых (базисных) ценах. Индекс цен Ласпейраса ($I_l = \frac{\sum p_1 \cdot q_0}{\sum p_0 \cdot q_0}$). Индекс цен Пааше ($I_p = \frac{\sum p_1 \cdot q_1}{\sum p_0 \cdot q_1}$). Индекс цен Фишера ($I_f = \sqrt{I_l \cdot I_p}$). Дефлятор ВВП – отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах ($\frac{\text{ВВП ном.}}{\text{ВВП реальн.}} \cdot 100\%$). Инфлирование ВВП (индекс цен меньше 1 или 100%). Дефлирование (индекс цен больше 1 или 100%).

25. Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС) – две методологии анализа макроэкономических процессов, определения результатов национальной экономики, исследование факторов сбалансированного экономического развития.

26. Макроэкономические показатели в БНХ – валовой общественный продукт (ВОП), конечный общественный продукт (КОП), национальный доход (Д).

27. Макроэкономические показатели в СНС – валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний доход (ЧВД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (ЛРД).

28. Образование как решающий фактор экономического развития и роста ВВП.

29. Экзаменационные задания по вопросам макроэкономики. Роль экономических задач в формировании навыков анализа макроэкономических результатов и макроэкономической динамики. Примеры финансово-экономических заданий по макроэкономике.

30. Экономическая нестабильность – характерная черта капиталистической (рыночной) экономики. Цикличность экономики. Промышленный цикл, его суть и фазы. Характеристика фаз промышленного цикла: кризиса, застоя (депрессии), оживления, подъёма.

31. Причины экономического кризиса. Марксистское объяснение экономической цикличности и причин кризиса: противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения ресурсов. Кейнсианское объяснение экономической цикличности и кризиса: недостаточность совокупного спроса вследствие склонности людей к сбережению.

32. Пути выхода из экономического кризиса (в промышленном цикле). Марксистский подход: изменение типа экономики, переход от капиталистической экономики (рыночной) к коммунистической (плановой). Кейнсианский подход: стимулирование во время экономического кризиса совокупного спроса, прежде всего путём экспансионистской фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

33. Виды экономических циклов: сезонные, отраслевые; короткие, средние, длинные. Теория Н. Кондратьева о длинных волнах экономики.

34. Особенности экономической цикличности в условиях глобализации экономики. Финансовый глобальный кризис 2008-2009 годов в США.

35. Занятость. Структура населения как социально-экономической категории. Институциональное и неинституциональное население. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура экономически активного населения: занятые и безработные.

36. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Уровень безработицы: доля безработных в составе рабочей силы.

(экономически активного населения), выраженная в процентах. Уровень занятости : доля занятого населения во всём трудоспособном населении (неинституциональном). Фактическая безработица и её уровень. Закон Оукена: превышение фактического уровня безработицы её естественного уровня на 1,0% приводит к потерям (недопроизводству) потенциального ВВП на 2,5%.

37. Направления борьбы с безработицей. Пути снижения естественного уровня безработицы.

38. Уровень инфляции: индексы цен (Ласпейраса, Пааше, Фишера). Необходимость измерения инфляции. Темп инфляции: отношение разницы индекса цен текущего и предыдущего периодов к индексу цен предыдущего периода. Если предыдущий период является базисным, то берётся только разница темпов инфляции текущего и базисного периодов.

39. Виды инфляции: умеренная (до 10% в год); галопирующая (в пределах 20-200% в год); гиперинфляция (больше 200% в год). Инфляция открытая и скрытая (подавленная). Инфляция управляемая и неуправляемая. Инфляционная спираль : рост номинальных доходов населения подстёгивает цены на товары, а цены на товары, в свою очередь, вызывают дальнейший рост цен.

40. Социально-экономические последствия инфляции. Уменьшение реальных доходов населения как юридических, так и физических лиц. Инфляция перераспределяет доходы и богатство. В условиях инфляции могут выигрывать должники, процент по кредиту (реальная ставка процента) с учётом темпа инфляции оказывается меньшим.

41. Финансово-экономические задания в экономической науке по вопросам макроэкономической нестабильности. Особенности и роль финансово-экономических задач по вопросам экономической цикличности и безработицы.

Часть 2

1 курс 1 семестр/2 триместр

Содержательный модуль 2. Финансы. Страхование. Денежно-кредитные отношения. Банки, их роль в современной экономике

Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовые рынки. Финансовая политика

1. Сущность и функции финансов. Финансы как система производственных отношений. Финансовая экономика. Финансовые рынки. Каналы прямого и косвенного финансирования.

2. Система финансов. Уровни финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации. Особенности финансовой системы в ЛНР как субъекта Российской Федерации.

3. Страхование как элемент финансовых отношений. Участники страхования. Функции страхования. Роль страхования в современном обществе. Особенности страхования в Российской Федерации.

4. Государственный бюджет как элемент финансовых отношений и финансовой системы. Бюджет как экономическая категория. Программно-целевой метод планирования в системе финансов. Стратегическое бюджетное планирование.

5. Функции государственного бюджета. Государственный бюджет – основной финансовый план развития государства. Структура государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета.

6. Сбалансированность государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Первичный дефицит. Фактический дефицит. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Бюджетный профицит.

7. Финансирование дефицита государственного бюджета и образование государственного долга. Эффект монетизации государственной задолженности.

8. Особенности финансов образования. Уровни финансов образования.

9. Кредит как элемент финансовых отношений. Виды кредита. Система кредитных отношений.

10. Задания по сущности и функциям финансов как способа определения степени усвоения учениками данной темы.

11. Задачи по теме финансы как система производственных отношений: теория процентных ставок; потоки платежей, планирование капитальных инвестиций и учёт инфляции.

Тема 5. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве.

12. Налоги, их сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Объект налогообложения – имущество, на стоимость которого начисляется налог. Налоговая ставка представляет собой размер налога на единицу обложения.

13. Прямые налоги взимаются непосредственно с владельца объекта налогообложения. Косвенные налоги уплачиваются конечными потребителями облагаемого налогом продукта, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных ими в счёт уплаты налога средств государству.

14. Прогрессивные налоги предполагают увеличение ставки налогообложения по мере роста объекта налога. Средняя и предельная ставки прогрессивного налога. Регрессивный налог в денежном выражении равен для всех его плательщиков, но в относительном выражении – он больше для тех, кто имеет меньшие доходы и меньше – для тех, кто имеет большие доходы. Пропорциональный налог предполагает неизменной налоговую ставку независимо от стоимости налогообложения.

15. Переложение налогового бремени. Личный подоходный налог. Налог на прибыль корпораций. Универсальные косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, налог с оборота, налог с продаж. Акцизы – индивидуальные косвенные налоги.

16. Кривая Лаффера как упрощённый взгляд на политику налогообложения и её влияния на экономическую динамику в стране.

17. Эффект вытеснения: налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к росту процентной ставки и к вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.

18. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Встроенные стабилизаторы в автоматическую налогово-бюджетную политику.

19. Система налогообложения в Российской Федерации. Виды налогов в Российской Федерации. Роль налоговой политики в обеспечении сбалансированного и устойчивого экономического роста в Российской Федерации.

20. Проблема сбалансирования государственного бюджета. Бюджет, балансируемый ежегодно. Бюджет, балансируемый на циклической основе. Функциональный подход к балансированию бюджета (функциональные финансы).

21. Сбалансированный бюджет, или правила дефицита. Правила осуществления займов. Правила в отношении долга и резерва.

22. Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний долг. Внешний долг. Рефинансирование долга.

23. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. Составление экзаменационных заданий по вопросам налогов и бюджета.

Тема 6. Денежно-кредитные отношения. Банки. Банковская система Российской Федерации.

24. Денежное обращение – непрерывный кругооборот денег. Денежные системы стран в историческом разрезе.

25. Денежная масса и её структура. Наличные средства и безналичные деньги. Денежные агрегаты: M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , L .

26. Сущность кредита как движения ссудного капитала, осуществляемого на условиях срочности, возвратности и платности. Функции кредита в современной экономике.

27. Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Международный кредит.

28. Структура современной денежно-кредитной системы. Звенья денежно-кредитной системы:

29. Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты. Особенности денежно-кредитной системы Российской Федерации.

30. Мультипликационное расширение банковских резервов. Частичные банковские резервы – часть полученных депозитов на резервных счетах в банках.

31. Норма обязательных резервов (резервное требование – rr) представляет собой отношение резервов к депозитам, выраженное в процентах.

32. Депозитный мультипликатор отражает величину, обратную норме обязательных резервов ($1/rr$). Коэффициент депонирования – отношение наличности к депозитам (cr). Денежная база (B). Денежный мультипликатор указывает на пропорциональность предложения денег денежной базе : ($m=(cr+1/cr+rr)$).

33. Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена количественной теории денег (уравнение Фишера): $MV=PY$.

34. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учётно-процентная (дисконтная) политика.

35. Мягкая кредитно-денежная политика (политика «дешёвых денег»). Жёсткая денежно-кредитная политика (политика «дорогих денег»). Автоматическая кредитно-денежная политика.

36. Финансовый рынок, как система, опосредующая распределение средств денежных фондов между участниками экономических отношений.

37. Рынок ценных бумаг (РЦБ), как система, опосредующая кредитные отношения и отношения совладения с помощью ценных бумаг. Ценная бумага, её характеристики и виды. Эмиссионная ценная бумага. Наличный и безналичный оборот ценных бумаг.

38. Денежный рынок – обращение краткосрочных ценных бумаг (временной критерий один год). Рынок капитала – обращение бессрочных ценных бумаг или ценных бумаг, до погашения которых остаётся больше года.

39. Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Институциональный инвестор.

40. Вторичный рынок ценных бумаг – рынок обращения ценных бумаг. Биржевой и небиржевой рынок обращения ценных бумаг.

41. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа как место обращения ценных бумаг и как система отношений между субъектами.

42. Листинг – включение ценной бумаги эмитента в котировальный список биржи. Делистинг – исключение ценной бумаги из котировального списка биржи, если эмитент не удовлетворяет предъявляемым критериям биржи.

43. Спотовый (кассовый) рынок фондовой биржи. Срочный рынок фондовой биржи. Спотовые и срочные фондовые биржи.

44. Фондовые биржи государственных и негосударственных ценных бумаг.

45. Основные ценные бумаги, их характеристики. Акции – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение дивиденда (части прибыли акционерного общества) и право на управление акционерным обществом. Акции именные и на предъявителя, обыкновенные и привилегированные. Номинал акции (нарицательная стоимость).

46. Капитализация – объём капитала фирмы в рыночной оценке, воплощённый в акциях.

47. Дивиденд на акцию. Контрольный пакет акций – количество акций (или процент акций от их общего числа), который даёт право проводить его владельцам свои решения на собрании акционеров (в классической оценке – это 51% акций, на практике бывает достаточно даже 10-15% акций).

48. Рейтинг акций – оценка инвестиционной надёжности ценных бумаг. «Голубые фишки» – ценные бумаги, отражающие высокий кредитный рейтинг ведущих фирм.

49. Облигации – срочные долговые ценные бумаги, удостоверяющие отношения займа между их владельцами и эмитентом. Именные облигации и облигации на предъявителя. Купон – процент или доход на облигацию.

50. Индексируемые облигации, у которых плавающими являются как купон, так и номинал. Бескупонные облигации (облигация с нулевым купоном). Доход инвестора по бескупонной облигации – разница между ценой погашения облигации (номиналом) и ценой её приобретения.

51. Вексель – долговое обязательство, дающее право его владельцу безусловное право требовать уплаты обозначенной в нём суммы денег от лица, обязанного по векселю. Коммерческие векселя. Финансовые векселя.

52. Простой и переводной весели. Банковский сертификат – ценная бумага, свидетельствующая о размещении денег в банке, удостоверяющая право инвестора (бенефициара) на получение суммы номинала бумаги и начисленных по ней процентов. Сберегательный и депозитный сертификаты.

53. Фондовые индексы как оценка поведения фондового рынка. Рынки «медведей» – движение индекса вниз. Рынки «быков» – движение индекса вверх. Индексы Доу-Джонса: четыре вида индексов для акций. Средняя Доу-Джонса для акций промышленных компаний. Индексы Nikkei, CAC, DAX.

54. Производные финансовых инструментов. Хеджирование. Котировочная цена. Фьючерсная сделка. Опционный контракт. Цена исполнения.

55. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг: брокер, дилер, инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

56. Регулирование рынка ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг в Российской Федерации.

57. Открытая (публичная) подписка на ценные бумаги. Закрытая (частная) подписка на ценные бумаги.

58. Проспект эмиссии – документ, в котором раскрывается требуемая законом информация об эмитенте и о предстоящем выпуске ценных бумаг.

59. Финансово-экономические задания в специальной литературе по вопросам участия государства в регулировании экономики, денежного обращения, осуществления государством денежно-кредитной политики.

60. Экономические задачи, их составление и решение по вопросам функционирования финансового рынка и, в том числе, фондовой биржи.

. Часть 3

1 курс 1 семестр/2 триместр

Содержательный модуль 3. Основы финансовой грамотности. Практические основы финансового поведения гражданина Финансово-экономические задания

Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.
Финансовые инструменты для развития и создания своего бизнеса

1. Доходы и их виды. Доходы как результат распределения и перераспределения валового внутреннего продукта (ВВП; Y).

2. Возможности увеличения активных доходов. Возможности увеличения пассивных доходов.

3. Виды расходов. Обязательные и необязательные расходы. Возможности оптимизации расходов.
4. Бюджет потребителя. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов. Стандарты (типы) семейных бюджетов.
5. Состояния бюджета: дефицитный, сбалансированный, профицитный бюджет. Решение проблемы контроля над личным (семейным) бюджетом.
6. Фактор образования в финансовом планировании домохозяйств.
7. Финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели.
8. Альтернативы достижения финансовой цели. Стратегия достижения финансовых целей. Финансовая «подушка безопасности».
9. Бизнес-план и учёт рисков. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса.
10. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.

Тема 8. Расчёты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан

11. Виды расчётов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платёжные средства.
12. Банковские платёжные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платёжные системы, «электронные кошельки».
13. Выбор индивидом расчётных инструментов. Особенности платежей и расчётов в иностранной валюте. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
14. Особенности платежей и расчётов в иностранной валюте. Влютные счета и операции по ним. Порядок регулирования ввоза и вывоза иностранной валюты (валютный контроль).
15. Риски мошенничества при расчётах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
16. Необходимость формирования культуры сбережения у граждан.
17. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад как способ сбережения. Виды вкладов. Открытие вклада онлайн.
18. Государственная система страхования вкладов.
19. Налогообложение доходов по вкладам физических лиц. Рациональное сберегательное поведение вкладчика.
20. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада.
21. Понятие инвестиций. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
22. Альтернативные инвестиции. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.
23. Инвестиции в образование : их источники и направления.
24. Решение задач по вопросам сбережений и инвестиций для домохозяйств.

Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг

25. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке.
26. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Психологические мошеннические схемы.
27. Роль Банка России в системе защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности ресурсов.
28. Защитные функции других государственных органов. Досудебное и судебное урегулирование споров. организации потребителей.

29. Общие подходы к управлению рисками. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью имуществу третьих лиц.

30. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.

31. Основные понятия страхования домохозяйств. Виды страхования. Порядок страхования.

32. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несёт ответственность. Типичные ошибки при страховании. Выбор страхового полиса и страховщика.

Задания для проведения контрольной работы №1

Часть 1

1 курс 1 семестр/1 триместр

1. Экономика как совокупность экономических явлений. Уровни экономических явлений.

2. Система производственных отношений: отношения собственности, обмена деятельностью, распределения и потребления.

3. Общественное разделение труда, его содержание и исторические этапы развития.

4. Факторы производства. Производительные силы. Производительность и интенсивность труда. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.

5. Искусственный интеллект. Ограниченность ресурсов. Показатели использования ресурсов. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Эффективность. Рациональность. Оптимальность.

6. Человек в экономической системе. Рабочая сила и труд. Сложный и простой труд. Место образования в развитии человека и его рабочей силы.

7. Экономические функции образования.

8. Рынок как система производственных отношений. Базовые характеристики рынка. Рынок в историческом развитии: совершенный рынок и несовершенный рынок или рынок, регулируемый в различных формах

9. Кругооборот в экономике :базовая модель кругооборота и модель с включением в неё государства и финансовых рынков.

10. Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: полноценные деньги и их стоимость, неполноценные деньги. История развития денежного обращения в мире и по странам. Количественная теория денег. Закон денежного обращения. Инфляция, её сущность и причины в условиях денежного обращения в XVIII-XIX веках.

11. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги и особенности их функций. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L. Криптоденьги и их виды. Развитие денежной формы стоимости. Деньги неденьги.

12. Финансово-экономические задания по вопросам сущности, функций и видов денег. Примеры финансово-экономических заданий и ответов на них.

13. Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения.

14. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения.

15. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

16. Виды экономических задач по вопросам рыночного механизма.

17. Подходы и приёмы составления экзаменационных заданий по анализу спроса и предложения, их взаимодействия и достижения рыночного равновесия..

18. Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя..

19. Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

20. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект прибыли, эффект замещения.

21. Издержки производства и издержки обращения. Прибыль и её основа. Норма прибыли. Формы прибыли (предпринимательский доход, рента, процент, дивиденд).

22. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде: неоклассическая концепция издержек производства.

23. Классификация издержек производства. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

24. Виды прибыли (бухгалтерская прибыль, чистая прибыль). Практическое значение теории издержек и прибыли.

25. Современные теории мотивации деятельности фирм: теория удовлетворённой прибыли, теория закрепления на рынке, теория роста и успеха фирмы.

26. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

27. Особенности рыночных процессов в системе образования. Стоимость обучения. Структура издержек учреждений образования.

28. Экзаменационные задания по вопросам издержек производства и поведения фирм разных типов и в разных социально-экономических условиях.

29. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам издержек производства и поведения производителя.

30. Макроэкономика как экономика, рассматриваемая в масштабах целой экономики страны. Макроэкономика как направление экономической науки, которое рассматривает законы и закономерности развития экономики как целостной системы страны.

31. Кругооборот доходов и расходов в экономике страны (в национальном хозяйстве).

32. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта : метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования).

33. Элементы ВВП по доходам: заработная плата работников, чистый процент финансового сектора, рента, прибыль корпораций, нераспределённая прибыль корпораций, налоги на прибыль корпораций, амортизация, косвенные налоги (чистые).

34. Элементы ВВП по расходам: потребительские расходы домохозяйств (С); валовые внутренние частные инвестиции в экономику (I_g), включающие чистые инвестиции и амортизацию; государственные закупки товаров и услуг (G) – расходы государственных учреждений и органов власти на приобретение товаров и оплату услуг труда, занятых в государственном секторе, сюда не включаются трансфертные платежи; чистый экспорт (X_n) – весь экспорт (E) за вычетом импорта (Z).

35. Потенциальный ВВП (Y^*) – валовой внутренний продукт, который может быть произведён при полном использовании ресурсов, при полной занятости.

36. Фактический ВВПф (Y_f) – валовой внутренний продукт, произведённый при данном уровне занятости.

37. Номинальный ВВП_н (Y_n) – валовой внутренний продукт, исчисленный в текущих ценах, как рыночная оценка всей продукции, произведённой в экономике страны.
38. Реальный ВВП_р (Y_r) – валовой внутренний продукт, исчисленный в сопоставимых (базисных) ценах.
39. Индекс цен. Индекс цен Ласпейраса ($I_L = \sum p_1 \cdot g_0 / \sum p_0 \cdot g_0$). Индекс цен Пааше ($I_P = \sum p_1 \cdot g_1 / \sum p_0 \cdot g_1$). Индекс цен Фишера ($I_F = \sqrt{I_L \cdot I_P}$). Дефлятор ВВП – отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах (ВВП ном. / ВВП реальн.) * 100%. Инфлирование ВВП (индекс цен меньше 1 или 100%). Дефлирование (индекс цен больше 1 или 100%).
40. Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС) – две методологии анализа макроэкономических процессов, определения результатов национальной экономики, исследование факторов сбалансированного экономического развития.
41. Макроэкономические показатели в БНХ – валовой общественный продукт (ВОП), конечный общественный продукт (КОП), национальный доход (Д).
42. Макроэкономические показатели в СНС – валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний доход (ЧВД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (ЛЛД).
43. Образование как решающий фактор экономического развития и роста ВВП.
44. Экзаменационные задания по вопросам макроэкономики. Роль экономических задач в формировании навыков анализа макроэкономических результатов и макроэкономической динамики.
45. Примеры финансово-экономических заданий по макроэкономике.
46. Экономическая нестабильность – характерная черта капиталистической (рыночной) экономики. Цикличность экономики.
47. Промышленный цикл, его суть и фазы. Характеристика фаз промышленного цикла: кризиса, застоя (депрессии), оживления, подъёма.
48. Причины экономического кризиса: марксистская и кейнсианская теории.
49. Пути выхода из экономического кризиса (в промышленном цикле): марксистский и кейнсианский подходы.
50. Виды экономических циклов: сезонные, отраслевые; короткие, средние, длинные. Теория Н. Кондратьева о длинных волнах экономики.
51. Особенности экономической цикличности в условиях глобализации экономики. Финансовый глобальный кризис 2008-2009 годов в США.
52. Занятость. Структура населения как социально-экономической категории. Институциональное и неинституциональное население.
53. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура экономически активного населения: занятые и безработные.
54. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Уровень безработицы: доля безработных в составе рабочей силы (экономически активного населения), выраженная в процентах.
55. Уровень занятости: доля занятого населения во всём трудоспособном населении (неинституциональном).
56. Фактическая безработица и её уровень. Закон Оукена.
57. Направления борьбы с безработицей. Пути снижения естественного уровня безработицы.
58. Уровень инфляции: индексы цен (Ласпейраса, Пааше, Фишера). Необходимость измерения инфляции.
59. Темп инфляции: отношение разницы индекса цен текущего и предыдущего периодов к индексу цен предыдущего периода.
60. Виды инфляции: умеренная (до 10% в год); галопирующая (в пределах 20-200% в год); гиперинфляция (больше 200% в год).

61. Инфляция открытая и скрытая (подавленная). Инфляция управляемая и неуправляемая. Инфляционная спираль. :

62. Социально-экономические последствия инфляции. Уменьшение реальных доходов населения как юридических, так и физических лиц.

63. Инфляция перераспределяет доходы и богатство. В условиях инфляции могут выигрывать должники, процент по кредиту (реальная ставка процента) с учётом темпа инфляции оказывается меньшим.

64. Финансово-экономические задания в экономической науке по вопросам макроэкономической нестабильности.

65. Особенности и роль финансово-экономических задач по вопросам экономической цикличности и безработицы.

Часть 2

1курс 1семестр/2 триместр

Задания для проведения контрольной работы №2

1. Сущность и функции финансов. Финансы как система производственных отношений. Финансовая экономика. Финансовые рынки. Каналы прямого и косвенного финансирования.

2. Система финансов. Уровни финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации. Особенности финансовой системы в ЛНР как субъекта Российской Федерации.

3. Страхование как элемент финансовых отношений. Участники страхования. Функции страхования.

4. Роль страхования в современном обществе. Особенности страхования в Российской Федерации.

5. Государственный бюджет как элемент финансовых отношений и финансовой системы. Бюджет как экономическая категория. Программно-целевой метод планирования в системе финансов. Стратегическое бюджетное планирование.

6. Функции государственного бюджета. Государственный бюджет – основной финансовый план развития государства. Структура государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета.

7. Сбалансированность государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Первичный дефицит. Фактический дефицит. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Бюджетный профицит.

8. Финансирование дефицита государственного бюджета и образование государственного долга. Эффект монетизации государственной задолженности.

9. Особенности финансов образования. Уровни финансов образования.

10. Кредит как элемент финансовых отношений. Виды кредита. Система кредитных отношений.

11. Задания по сущности и функциям финансов как способа определения степени усвоения учениками данной темы.

12. Задачи по теме финансы как система производственных отношений: теория процентных ставок; потоки платежей, планирование капитальных инвестиций и учёт инфляции.

13. Налоги, их сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Объект налогообложения – имущество, на стоимость которого начисляется налог. Налоговая ставка представляет собой размер налога на единицу обложения.

14. Прямые налоги взимаются непосредственно с владельца объекта налогообложения. Косвенные налоги уплачиваются конечными потребителями облагаемого налогом продукта, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных ими в счёт уплаты налога средств государству.

15. Прогрессивные налоги предполагают увеличение ставки налогообложения по мере роста объекта налога. Средняя и предельная ставки прогрессивного налога.

Регрессивный налог в денежном выражении равен для всех его плательщиков, но в относительном выражении – он больше для тех, кто имеет меньшие доходы и меньше – для тех, кто имеет большие доходы. Пропорциональный налог предполагает неизменной налоговую ставку независимо от стоимости налогообложения.

16. Переложение налогового бремени. Личный подоходный налог. Налог на прибыль корпораций. Универсальные косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, налог с оборота, налог с продаж. Акцизы – индивидуальные косвенные налоги.

17. Кривая Лаффера как упрощённый взгляд на политику налогообложения и её влияния на экономическую динамику в стране.

18. Эффект вытеснения: налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к росту процентной ставки и к вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.

19. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Встроенные стабилизаторы в автоматическую налогово-бюджетную политику.

20. Система налогообложения в Российской Федерации. Виды налогов в Российской Федерации. Роль налоговой политики в обеспечении сбалансированного и устойчивого экономического роста в Российской Федерации.

21. Проблема сбалансирования государственного бюджета. Бюджет, балансируемый ежегодно. Бюджет, балансируемый на циклической основе. Функциональный подход к балансированию бюджета (функциональные финансы).

22. Сбалансированный бюджет, или правила дефицита. Правила осуществления займов. Правила в отношении долга и резерва.

23. Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний долг. Внешний долг. Рефинансирование долга.

24. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. Составление экзаменационных заданий по вопросам налогов и бюджета.

25. Денежное обращение – непрерывный кругооборот денег. Денежные системы стран в историческом разрезе.

26. Сущность кредита как движения ссудного капитала, осуществляемого на условиях срочности, возвратности и платности. Функции кредита в современной экономике.

27. Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Международный кредит.

28. Структура современной денежно-кредитной системы. Звенья денежно-кредитной системы:

29. Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты. Особенности денежно-кредитной системы Российской Федерации.

30. Мультипликационное расширение банковских резервов. Частичные банковские резервы – часть полученных депозитов на резервных счетах в банках.

31. Норма обязательных резервов (резервное требование – rr) представляет собой отношение резервов к депозитам, выраженное в процентах.

32. Депозитный мультипликатор отражает величину, обратную норме обязательных резервов ($1/rr$). Коэффициент депонирования – отношение наличности к депозитам (cr). Денежная база (B). Денежный мультипликатор указывает на пропорциональность предложения денег денежной базе : ($mm=(cr+1/cr+rr)$).

33. Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена количественной теории денег (уравнение Фишера): $MV=PY$.

34. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учётно-процентная (дисконтная) политика.

35. Мягкая кредитно-денежная политика (политика «дешёвых денег»). Жёсткая денежно-кредитная политика (политика «дорогих денег»). Автоматическая кредитно-денежная политика.

36. Финансовый рынок, как система, опосредующая распределение средств денежных фондов между участниками экономических отношений.

37. Рынок ценных бумаг (РЦБ), как система, опосредующая кредитные отношения и отношения совладения с помощью ценных бумаг. Ценная бумага, её характеристики и виды. Эмиссионная ценная бумага. Наличный и безналичный оборот ценных бумаг.

38. Денежный рынок – обращение краткосрочных ценных бумаг (временной критерий один год). Рынок капитала – обращение бессрочных ценных бумаг или ценных бумаг, до погашения которых остаётся больше года.

39. Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Институциональный инвестор.

40. Вторичный рынок ценных бумаг – рынок обращения ценных бумаг. Биржевой и небиржевой рынок обращения ценных бумаг.

41. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа как место обращения ценных бумаг и как система отношений между субъектами.

42. Листинг – включение ценной бумаги эмитента в котировальный список биржи. Делистинг – исключение ценной бумаги из котировального списка биржи, если эмитент не удовлетворяет предъявляемым критериям биржи.

43. Спотовый (кассовый) рынок фондовой биржи. Срочный рынок фондовой биржи. Спотовые и срочные фондовые биржи.

44. Фондовые биржи государственных и негосударственных ценных бумаг.

45. Основные ценные бумаги, их характеристики. Акции – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение дивиденда (части прибыли акционерного общества) и право на управление акционерным обществом. Акции именные и на предъявителя, обыкновенные и привилегированные. Номинал акции (нарицательная стоимость).

46. Капитализация – объём капитала фирмы в рыночной оценке, воплощённый в акциях.

47. Дивиденд на акцию. Контрольный пакет акций – количество акций (или процент акций от их общего числа), который даёт право проводить его владельцам свои решения на собрании акционеров (в классической оценке – это 51% акций, на практике бывает достаточно даже 10-15% акций).

48. Рейтинг акций – оценка инвестиционной надёжности ценных бумаг. «Голубые фишки» – ценные бумаги, отражающие высокий кредитный рейтинг ведущих фирм.

49. Облигации – срочные долговые ценные бумаги, удостоверяющие отношения займа между их владельцами и эмитентом. Именные облигации и облигации на предъявителя. Купон – процент или доход на облигацию.

50. Индексируемые облигации, у которых плавающими являются как купон, так и номинал. Бескупонные облигации (облигация с нулевым купоном). Доход инвестора по бескупонной облигации – разница между ценой погашения облигации (номиналом) и ценой её приобретения.

51. Вексель – долговое обязательство, дающее право его владельцу безусловное право требовать уплаты обозначенной в нём суммы денег от лица, обязанного по векселю. Коммерческие векселя. Финансовые векселя.

52. Простой и переводной вексели. Банковский сертификат – ценная бумага, свидетельствующая о размещении денег в банке, удостоверяющая право инвестора (бенефициара) на получение суммы номинала бумаги и начисленных по ней процентов. Сберегательный и депозитный сертификаты.

53. Фондовые индексы как оценка поведения фондового рынка. Рынки «медведей» – движение индекса вниз. Рынки «быков» – движение индекса вверх. Индексы Доу-

Джонса: четыре вида индексов для акций. Средняя Доу-Джонса для акций промышленных компаний. Индексы Nikkei, CAC, DAX.

54. Производные финансовых инструментов. Хеджирование. Котировочная цена. Фьючерсная сделка. Опционный контракт. Цена исполнения.

55. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг: брокер, дилер, инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

56. Регулирование рынка ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг в Российской Федерации.

57. Открытая (публичная) подписка на ценные бумаги. Закрытая (частная) подписка на ценные бумаги.

58. Проспект эмиссии – документ, в котором раскрывается требуемая законом информация об эмитенте и о предстоящем выпуске ценных бумаг.

59. Финансово-экономические задания в специальной литературе по вопросам участия государства в регулировании экономики, денежного обращения, осуществления государством денежно-кредитной политики.

60. Экономические задачи, их составление и решение по вопросам функционирования финансового рынка и, в том числе, фондовой биржи.

61. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платёжные средства.

62. Банковские платёжные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платёжные системы, «электронные кошельки».

63. Выбор индивидуумом расчётных инструментов. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте. Криптовалюты, возможности и риски их использования.

64. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте. Влютные счета и операции по ним. Порядок регулирования ввоза и вывоза иностранной валюты (валютный контроль).

65. Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.

66. Необходимость формирования культуры сбережения у граждан.

67. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад как способ сбережения. Виды вкладов. Открытие вклада онлайн.

68. Государственная система страхования вкладов.

69. Налогообложение доходов по вкладам физических лиц. Рациональное сберегательное поведение вкладчика.

70. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада.

71. Понятие инвестиций. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.

72. Альтернативные инвестиции. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.

73. Инвестиции в образование : их источники и направления.

74. Решение задач по вопросам сбережений и инвестиций для домохозяйств.

75. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платёжные средства.

76. Банковские платёжные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платёжные системы, «электронные кошельки».

77. Выбор индивидуумом расчётных инструментов. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте. Криптовалюты, возможности и риски их использования.

78. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте. Влютные счета и операции по ним. Порядок регулирования ввоза и вывоза иностранной валюты (валютный контроль).

79. Риски мошенничества при расчётах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.

80. Необходимость формирования культуры сбережения у граждан.

81. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад как способ сбережения. Виды вкладов. Открытие вклада онлайн.

82. Государственная система страхования вкладов.

83. Налогообложение доходов по вкладам физических лиц. Рациональное сберегательное поведение вкладчика.

84. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада.

85. Понятие инвестиций. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.

86. Альтернативные инвестиции. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.

87. Инвестиции в образование : их источники и направления.

88. Решение задач по вопросам сбережений и инвестиций для домохозяйств.

89. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке.

90. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Психологические мошеннические схемы.

91. Роль Банка России в системе защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности ресурсов.

92. Защитные функции других государственных органов. Досудебное и судебное урегулирование споров. организации потребителей.

93. Общие подходы к управлению рисками. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью имуществу третьих лиц.

94. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.

95. Основные понятия страхования домохозяйств. Виды страхования. Порядок страхования.

96. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несёт ответственность. Типичные ошибки при страховании. Выбор страхового полиса и страховщика.

Практические задания для мониторинга практических навыков обучающихся УК-9:

1. Задача: Соответственно подходу шведского экономиста К. Эклунда заполните квадранты.

Таблица 1. Различные экономические системы

собственн ость обмен	Частная собственность	Коллективная собственность
Рынок (стоимость)		
План (планомерность)		

2. Задача: Известны следующие данные об изменении результатов деятельности предприятий государственного сектора.

Таблица 2. Динамика результатов деятельности государственных предприятий

Месяц	январь	февраль	март	апрель
%	103,5	103,8	104,2	104,8

Какой вклад в общие результаты производства страны с начала года внесли предприятия государственного сектора?

3. Задача:

На акционерном предприятии работают 180 человек. Из них 120 человек имеют продолжительность рабочего 8 часов, 40 – 7 часов, а 20 человек – 4 часа. Определите среднюю установленную продолжительность рабочего дня на акционерном предприятии

4. Задача: Общественно необходимые затраты времени на изготовление 1 костюма - 16 часов, добычу грамма золота – 0,4 часа. Как изменится цена товара, выраженная в золоте, если: а) стоимость костюма уменьшится в 2 раза?

5. Задача: На производство 1 т зерна затрачивается 19,6 часа, потом затраты труда уменьшились до 9,8 часов. Во сколько раз при прочих равных условиях снизилась стоимость 1 т зерна?

6. Задача: По данным таблицы рассчитайте общественно необходимое время на изготовления товара.

Группа товаропроизводителей	Объём производства (ед. товара)	Затраты времени на производство единицы товара (час.)
I	100	10
II	500	15
III	400	17

7. Задача: Производитель изготавливает на протяжении рабочего дня 12 изделий, общая стоимость которых составляет 540 рублей. Определите количество изделий, стоимость одного изделия и стоимость всей массы изделий, если:

- а) производительность и интенсивность труда увеличатся одновременно вдвое;
- б) производительность труда повысится втрое, а интенсивность снизится втрое;
- в) производительность труда снизится вдвое, а интенсивность повысится в 4 раза?

8. Задача: Как будут соотноситься стоимости продуктов, созданных ювелиром и маляром, если труд первого вдвое сложнее труда второго?

9. Задача: Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 2000 млрд. руб.; ; продажи в кредит – 900 млрд. руб.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 600 млрд. руб.; взаимно погашающиеся платежи – 500 млрд. руб. Один рубль оборачивается за год 9 раз. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 2 раза; б) рубль станет оборачиваться 10 раз в год; в) количество оборотов рубля уменьшится до 7?

10. Задача: Сумма цен товаров, которые находятся в обращении, 260 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 60 млн. денежных единиц, взаимные расчёты – 50 млн.денежных единиц, срочные платежи – 20 млн. денежных единиц В обращении находится 20 млн. денежных единиц. Сколько оборотов совершает денежная единица?

11. Задача: Денежный агрегат М1 составлял в 2006 году 1377,4 млрд. ден. ед.,а М2 – 6712,5 млрд. ден. ед. и М3 – 10240,3 млрд. ден. ед. Определите удельный вес денежных агрегатов М1 в М2 и в М3, а также удельный вес денежного агрегата М2 в М3. Сделайте выводы.

12. Задача: Капиталист построил и оборудовал завод, авансировав на это 1 млн. ден. ед. Ежегодные расходы на сырьё, топливо, материалы и другое составляет 400 тыс. ден. ед., на рабочую силу -100 тыс. ден. ед. В год капиталист продаёт товаров на 900 тыс. ден. ед. Какой годовой доход он получит, если затраты на строительство и оборудование завода окупятся на протяжении10 лет?

13. Задача: Расходы работника и его семьи на питание и другие условия жизни, необходимые ежедневно, составляют 10 денежных единиц. Кроме того, на покупки, которые осуществляются раз в неделю, расходуется 20 денежных единиц, раз в квартал - 200, раз в полгода - 800 и раз в год - 2100 денежных единиц. Определите дневную стоимость рабочей силы.

14. Задача: На протяжении дня работник создаёт стоимость в 800 денежных единиц. Стоимость рабочей силы 300 денежных единиц. Какова величина прибавочной стоимости, созданной работником?

15. Рабочий день - 8 часов. Дневная стоимость рабочей силы - 200 евро. Прибавочная стоимость - 600 евро. Рассчитайте необходимое и прибавочное рабочее время. Определите степень эксплуатации наёмного труда капиталом.

16. Задача: В 1908 году на фабриках и заводах России было занято 2253787 работников. Получивши за год 555,7 млн. руб. заработной платы, они создали продукции на 4651 млн. руб. Все издержки капиталистов составили 4082 млн. руб. Сколько прибыли приносил капиталистам в среднем каждый работник? Определите степень эксплуатации и норму прибыли.

17. Задача: Средняя продолжительность рабочей недели в США составляет около 40 часов. Степень эксплуатации - в среднем 390%. Рассчитайте, какая часть труда работников (в часах) оплачивается в форме заработной платы.

18. Капитал в 100 млн. ф.ст. удвоился через 10 лет. За этот период среднегодовая прибавочная стоимость составила 15 млн. ф. ст. В какой пропорции, она распадается на потреблённую и накопленную части?

19. Основной капитал - 1200 тыс. долл., его амортизация - 120 тыс. долл. в год. Оборотный капитал - 480 тыс. долл., в том числе расходы на рабочую силу - 100 тыс. долл. Норма прибавочной стоимости - 100%. Определите авансированный капитал, капиталистические издержки производства и стоимость годовой продукции.

20. Капитал $180c+20v$. Норма прибавочной стоимости выросла со 150 до 200%. Как изменилась норма прибыли?

21. Определите по отраслям стоимость и цену производства при следующих данных: затраты капитала в I отрасли - $80c+20v$, во II отрасли - $90c+10v$, в III отрасли - $70c+30v$. Норма прибавочной стоимости равна 100%.

22. Вы наладили швейное производство в собственном помещении, аренда его могла принести вам 100 ден. ед. на месяц. Вы наняли двух работников и платите им по 50 ден. ед. каждому. Сырьё вам обходится в 120 ден. ед., энергоресурсы - в 55 ден. ед. Вы реализовали продукцию на сумму 600 ден. ед. Вам предложили место менеджера в соседней с вашим домом фирмой за 150 ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль. Что для Вас выгоднее - заниматься предпринимательской деятельностью или работать менеджером на фирме?

23. Задача: Рассчитайте индекс увеличения реальной заработной платы, если известно, что номинальная заработная плата выросла в 1,5 раза, а цены на 20%.

24. Задача: Рассчитайте индекс цен, если за отчётный период номинальная заработная плата выросла на 20%, а реальная зарплата снизилась на 20%.

25. Задача: До конца года индекс реальной заработной платы работника составлял 110%, индекс номинальной заработной платы 106%. Определите индекс стоимости жизни до конца года при прочих равных условиях.

26. Задача: За определённый период номинальная заработная плата работника выросла со 100 ден. ед. до 120 ден. ед., налоги - с 10 до 20 ден. ед. Как изменилась реальная заработная плата.

27. Задача: По данным таблицы (млн. руб.) об активах и пассивах сектора «Домохозяйства» постройте баланс активов и пассивов.

Совокупный общественный продукт страны равняется 700 млрд. ден. ед.; используемый на его производство постоянный капитал - 400 млрд. ден. ед.; норма

прибавочной стоимости – 200%. Определите структуру совокупного общественного продукта по стоимости.

2. Задача:

Созданные за год предметы потребления составляют 400 млрд. ден. ед., а средства производства – 600 млрд. ден. ед. Одна шестая часть средств производства используется на расширение производства. Чему равен национальный доход?

28. Задача: Даны условия расширенного общественного воспроизводства:

$$I \ 4000c+1000v+1000m=6000$$

$$II \ 1500c+ 750v+ 750m = 3000$$

Необходимо определить структуру совокупного общественного продукта к началу 2 года при условии, что 500 ден. ед. из прибавочной стоимости (прибыли) первого подразделения будут израсходованы на дополнительные средства производства (на дополнительный постоянный капитал (с)).

29. Задача: Структура межотраслевых связей характеризуется матрицей прямых затрат по распределению валового выпуска продукции:

$A =$

0,1	0,02	0,1	0,15
0,1	0,01	0,1	0,02
0,1	0,05	0,02	0,03
0,1	0,03	0,02	0,05

Валовой выпуск продукции 1 – отрасли составляет 1500 ден. ед., второй – 2000 ден. ед., третьей – 1200 ден. ед., четвёртой – 1000 ден. ед. Конечная продукция в 4 – х отраслях составляет соответственно 100 ден. ед., 1200 ден. ед., 700 ден. ед. и 500 ден. ед. Определите валовой объём (в денежном выражении) продукции народного хозяйства.

30. Задача: И использованный национальный доход равен 50000 млрд. руб., на потребление используют 45000 млрд. руб. При увеличении национального дохода на 8000 млрд. руб. величина потребления составила 57000 млрд. руб. Определите, как изменится потребление.

31. Задача: Для условий страны Б функция инвестиций задана уравнением (млрд. усл. ден. ед.): $I = 1000 - 40g$, где g — реальная процентная ставка. Определите объём инвестиций, если номинальная процентная ставка i равна 10 %, темп инфляции π составляет 2 % .

Вопросы для мониторинга знаний обучающихся по УК-9

Задания для проведения контрольной работы

1. Экономика как совокупность экономических явлений. Уровни экономических явлений.
2. Система производственных отношений: отношения собственности, обмена деятельностью, распределения и потребления.
3. Общественное разделение труда, его содержание и исторические этапы развития.
4. Факторы производства. Производительные силы. Производительность и интенсивность труда. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.
5. Искусственный интеллект. Ограниченность ресурсов. Показатели использования ресурсов. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Эффективность. Рациональность. Оптимальность.
6. Человек в экономической системе. Рабочая сила и труд. Сложный и простой труд. Место образования в развитии человека и его рабочей силы.
7. Экономические функции образования.
8. Рынок как система производственных отношений. Базовые характеристики рынка. Рынок в историческом развитии: совершенный рынок и несовершенный рынок или рынок, регулируемый в различных формах

9. Кругооборот в экономике :базовая модель кругооборота и модель с включением в неё государства и финансовых рынков.

10. Деньги, их сущность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство образования сокровища, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: полноценные деньги и их стоимость, неполноценные деньги. История развития денежного обращения в мире и по странам. Количественная теория денег. Закон денежного обращения. Инфляция, её сущность и причины в условиях денежного обращения в XVIII-XIX веках.

11. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги и особенности их функций. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L. Криптоденьги и их виды. Развитие денежной формы стоимости. Деньги неденьги.

12. Финансово-экономические задания по вопросам сущности, функций и видов денег. Примеры финансово-экономических заданий и ответов на них.

13. Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения.

14. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения.

15. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

16. Виды экономических задач по вопросам рыночного механизма.

17. Подходы и приёмы составления экзаменационных заданий по анализу спроса и предложения, их взаимодействия и достижения рыночного равновесия..

18. Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя..

19. Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

20. Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект прибыли, эффект замещения.

21. Издержки производства и издержки обращения. Прибыль и её основа. Норма прибыли. Формы прибыли (предпринимательский доход, рента, процент, дивиденд).

22. Издержки производства в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде: неоклассическая концепция издержек производства.

23. Классификация издержек производства. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

24. Виды прибыли (бухгалтерская прибыль, чистая прибыль). Практическое значение теории издержек и прибыли.

25. Современные теории мотивации деятельности фирм: теория удовлетворённой прибыли, теория закрепления на рынке, теория роста и успеха фирмы.

26. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

27. Особенности рыночных процессов в системе образования. Стоимость обучения. Структура издержек учреждений образования.

28. Экзаменационные задания по вопросам издержек производства и поведения фирм разных типов и в разных социально-экономических условиях.

29. Особенности составления и решения экономических задач по вопросам издержек производства и поведения производителя.

30. Макроэкономика как экономика, рассматриваемая в масштабах целой экономики страны. Макроэкономика как направление экономической науки, которое рассматривает законы и закономерности развития экономики как целостной системы страны.

31. Кругооборот доходов и расходов в экономике страны (в национальном хозяйстве).

32. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта : метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования).

33. Элементы ВВП по доходам: заработная плата работников, чистый процент финансового сектора, рента, прибыль корпораций, нераспределённая прибыль корпораций, налоги на прибыль корпораций, амортизация, косвенные налоги (чистые).

34. Элементы ВВП по расходам: потребительские расходы домохозяйств (С); валовые внутренние частные инвестиции в экономику (I_g), включающие чистые инвестиции и амортизацию; государственные закупки товаров и услуг (G) – расходы государственных учреждений и органов власти на приобретение товаров и оплату услуг труда, занятых в государственном секторе, сюда не включаются трансфертные платежи; чистый экспорт (X_n) – весь экспорт (E) за вычетом импорта (Z).

35. Потенциальный ВВП (Y^*) – валовой внутренний продукт, который может быть произведён при полном использовании ресурсов, при полной занятости.

36. Фактический ВВПф (Y_f) – валовой внутренний продукт, произведённый при данном уровне занятости.

37. Номинальный ВВПн (Y_n) – валовой внутренний продукт, исчисленный в текущих ценах, как рыночная оценка всей продукции, произведённой в экономике страны.

38. Реальный ВВПр (Y_r) – валовой внутренний продукт, исчисленный в сопоставимых (базисных) ценах.

39. Индекс цен. Индекс цен Ласпейраса ($I_L = \frac{\sum p_1 \cdot g_0}{\sum p_0 \cdot g_0}$). Индекс цен Пааше ($I_P = \frac{\sum p_1 \cdot g_1}{\sum p_0 \cdot g_1}$). Индекс цен Фишера ($I_f = \sqrt{I_L \cdot I_P}$). Дефлятор ВВП – отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах (ВВП ном. / ВВП реальн.) * 100%. Инфлирование ВВП (индекс цен меньше 1 или 100%). Дефлирование (индекс цен больше 1 или 100%).

40. Баланс народного хозяйства (БНХ) и Система национальных счетов (СНС) – две методологии анализа макроэкономических процессов, определения результатов национальной экономики, исследование факторов сбалансированного экономического развития.

41. Макроэкономические показатели в БНХ – валовой общественный продукт (ВОП), конечный общественный продукт (КОП), национальный доход (Д).

42. Макроэкономические показатели в СНС – валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний доход (ЧВД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (ЛЛД).

43. Образование как решающий фактор экономического развития и роста ВВП.

44. Экзаменационные задания по вопросам макроэкономики. Роль экономических задач в формировании навыков анализа макроэкономических результатов и макроэкономической динамики.

45. Примеры финансово-экономических заданий по макроэкономике.

46. Экономическая нестабильность – характерная черта капиталистической (рыночной) экономики. Цикличность экономики.

47. Промышленный цикл, его суть и фазы. Характеристика фаз промышленного цикла: кризиса, зстоя (депрессии), оживления, подъёма.

48. Причины экономического кризиса : марксистская и кейнсианская теории.

49. Пути выхода из экономического кризиса (в промышленном цикле) : марксистский и кейнсианский подходы.

50. Виды экономических циклов: сезонные, отраслевые; короткие, средние, длинные. Теория Н. Кондратьева о длинных волнах экономики.
51. Особенности экономической цикличности в условиях глобализации экономики. Финансовый глобальный кризис 2008-2009 годов в США.
52. Занятость. Структура населения как социально-экономической категории. Институциональное и неинституциональное население.
53. Экономически активное и экономически неактивное население. Структура экономически активного населения: занятые и безработные.
54. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица. Уровень безработицы: доля безработных в составе рабочей силы (экономически активного населения), выраженная в процентах.
55. Уровень занятости : доля занятого населения во всём трудоспособном населении (неинституциональном).
56. Фактическая безработица и её уровень. Закон Оукена.
57. Направления борьбы с безработицей. Пути снижения естественного уровня безработицы.
58. Уровень инфляции: индексы цен (Ласпейраса, Пааше, Фишера). Необходимость измерения инфляции.
59. Темп инфляции: отношение разницы индекса цен текущего и предыдущего периодов к индексу цен предыдущего периода.
60. Виды инфляции: умеренная (до 10% в год); галопирующая (в пределах 20-200% в год); гиперинфляция (больше 200% в год).
61. Инфляция открытая и скрытая (подавленная). Инфляция управляемая и неуправляемая. Инфляционная спираль. :
62. Социально-экономические последствия инфляции. Уменьшение реальных доходов населения как юридических, так и физических лиц.
63. Инфляция перераспределяет доходы и богатство. В условиях инфляции могут выигрывать должники, процент по кредиту (реальная ставка процента) с учётом темпа инфляции оказывается меньшим.
64. Финансово-экономические задания в экономической науке по вопросам макроэкономической нестабильности.
65. Особенности и роль финансово-экономических задач по вопросам экономической цикличности и безработицы.
6. Сущность и функции финансов. Финансы как система производственных отношений. Финансовая экономика. Финансовые рынки. Каналы прямого и косвенного финансирования.
67. Система финансов. Уровни финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации. Особенности финансовой системы в ЛНР как субъекта Российской Федерации.
68. Страхование как элемент финансовых отношений. Участники страхования. Функции страхования.
69. Роль страхования в современном обществе. Особенности страхования в Российской Федерации.
70. Государственный бюджет как элемент финансовых отношений и финансовой системы. Бюджет как экономическая категория. Программно-целевой метод планирования в системе финансов. Стратегическое бюджетное планирование.
71. Функции государственного бюджета. Государственный бюджет – основной финансовый план развития государства. Структура государственного бюджета. Принципы построения государственного бюджета.
72. Сбалансированность государственного бюджета. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Первичный дефицит. Фактический дефицит. Структурный дефицит. Циклический дефицит. Бюджетный профицит.

73. Финансирование дефицита государственного бюджета и образование государственного долга. Эффект монтизации государственной задолженности.

74. Особенности финансов образования. Уровни финансов образования.

75. Кредит как элемент финансовых отношений. Виды кредита. Система кредитных отношений.

11. Задания по сущности и функциям финансов как способа определения степени усвоения учениками данной темы.

76. Задачи по теме финансы как система производственных отношений: теория процентных ставок; потоки платежей, планирование капитальных инвестиций и учёт инфляции.

77. Налоги, их сущность, функции и виды. Принципы налогообложения. Объект налогообложения – имущество, на стоимость которого начисляется налог. Налоговая ставка представляет собой размер налога на единицу обложения.

78. Прямые налоги взимаются непосредственно с владельца объекта налогообложения. Косвенные налоги уплачиваются конечными потребителями облагаемого налогом продукта, а продавцы играют роль агентов по переводу полученных ими в счёт уплаты налога средств государству.

79. Прогрессивные налоги предполагают увеличение ставки налогообложения по мере роста объекта налога. Средняя и предельная ставки прогрессивного налога. Регрессивный налог в денежном выражении равен для всех его плательщиков, но в относительном выражении – он больше для тех, кто имеет меньшие доходы и меньше – для тех, кто имеет большие доходы. Пропорциональный налог предполагает неизменной налоговую ставку независимо от стоимости налогообложения.

80. Переложение налогового бремени. Личный подоходный налог. Налог на прибыль корпораций. Универсальные косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, налог с оборота, налог с продаж. Акцизы – индивидуальные косвенные налоги.

91. Кривая Лаффера как упрощённый взгляд на политику налогообложения и её влияния на экономическую динамику в стране.

82. Эффект вытеснения: налогово-бюджетная экспансия, направленная на стимулирование деловой активности, приводит к росту процентной ставки и к вытеснению государственными расходами частных инвестиционных расходов.

83. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. Встроенные стабилизаторы в автоматическую налогово-бюджетную политику.

84. Система налогообложения в Российской Федерации. Виды налогов в Российской Федерации. Роль налоговой политики в обеспечении сбалансированного и устойчивого экономического роста в Российской Федерации.

85. Проблема сбалансирования государственного бюджета. Бюджет, балансируемый ежегодно. Бюджет, балансируемый на циклической основе. Функциональный подход к балансированию бюджета (функциональные финансы).

86. Сбалансированный бюджет, или правила дефицита. Правила осуществления займов. Правила в отношении долга и резерва.

87. Государственный долг и его экономические последствия. Внутренний долг. Внешний долг. Рефинансирование долга.

88. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве. Составление экзаменационных заданий по вопросам налогов и бюджета.

89. Денежное обращение – непрерывный кругооборот денег. Денежные системы стран в историческом разрезе.

90. Сущность кредита как движения ссудного капитала, осуществляемого на условиях срочности, возвратности и платности. Функции кредита в современной экономике.

91. Формы кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Международный кредит.

92. Структура современной денежно-кредитной системы. Звенья денежно-кредитной системы:

93. Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты. Особенности денежно-кредитной системы Российской Федерации.

94. Мультипликационное расширение банковских резервов. Частичные банковские резервы – часть полученных депозитов на резервных счетах в банках.

95. Норма обязательных резервов (резервное требование – rr) представляет собой отношение резервов к депозитам, выраженное в процентах.

96. Депозитный мультипликатор отражает величину, обратную норме обязательных резервов ($1/rr$). Коэффициент депонирования – отношение наличности к депозитам (cr). Денежная база (B). Денежный мультипликатор указывает на пропорциональность предложения денег денежной базе : ($mm=(cr+1/cr+rr)$).

97. Равновесие на денежном рынке. Уравнение обмена количественной теории денег (уравнение Фишера): $MV=PY$.

98. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учётно-процентная (дисконтная) политика.

99. Мягкая кредитно-денежная политика (политика «дешёвых денег»). Жёсткая денежно-кредитная политика (политика «дорогих денег»). Автоматическая кредитно-денежная политика.

100. Финансовый рынок, как система, опосредующая распределение средств денежных фондов между участниками экономических отношений.

101. Рынок ценных бумаг (РЦБ), как система, опосредующая кредитные отношения и отношения совладения с помощью ценных бумаг. Ценная бумага, её характеристики и виды. Эмиссионная ценная бумага. Наличный и безналичный оборот ценных бумаг.

102. Денежный рынок – обращение краткосрочных ценных бумаг (временной критерий один год). Рынок капитала – обращение бессрочных ценных бумаг или ценных бумаг, до погашения которых остаётся больше года.

103. Первичный рынок ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Эмитент. Инвестор. Институциональный инвестор.

104. Вторичный рынок ценных бумаг – рынок обращения ценных бумаг. Биржевой и небиржевой рынок обращения ценных бумаг.

105. Фондовая биржа как организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа как место обращения ценных бумаг и как система отношений между субъектами.

106. Листинг – включение ценной бумаги эмитента в котировальный список биржи. Делистинг – исключение ценной бумаги из котировального списка биржи, если эмитент не удовлетворяет предъявляемым критериям биржи.

107. Спотовый (кассовый) рынок фондовой биржи. Срочный рынок фондовой биржи. Спотовые и срочные фондовые биржи.

109. Основные ценные бумаги, их характеристики. Акции – эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право её владельца на получение дивиденда (части прибыли акционерного общества) и право на управление акционерным обществом. Акции именные и на предъявителя, обыкновенные и привилегированные. Номинал акции (нарицательная стоимость). Капитализация – объём капитала фирмы в рыночной оценке, воплощённый в акциях.

111. Дивиденд на акцию. Контрольный пакет акций – количество акций (или процент акций от их общего числа), который даёт право проводить его владельцам свои решения на собрании акционеров (в классической оценке – это 51% акций, на практике бывает достаточно даже 10-15% акций).

112. Рейтинг акций – оценка инвестиционной надёжности ценных бумаг. «Голубые фишки» – ценные бумаги, отражающие высокий кредитный рейтинг ведущих фирм.

113. Облигации – срочные долговые ценные бумаги, удостоверяющие отношения займа между их владельцами и эмитентом. Именные облигации и облигации на предъявителя. Купон – процент или доход на облигацию.

114. Индексируемые облигации, у которых плавающими являются как купон, так и номинал. Бескупонные облигации (облигация с нулевым купоном). Доход инвестора по бескупонной облигации – разница между ценой погашения облигации (номиналом) и ценой её приобретения.

115. Вексель – долговое обязательство, дающее право его владельцу безусловное право требовать уплаты обозначенной в нём суммы денег от лица, обязанного по векселю. Коммерческие векселя. Финансовые векселя.

116. Простой и переводной весели. Банковский сертификат – ценная бумага, свидетельствующая о размещении денег в банке, удостоверяющая право инвестора (бенефициара) на получение суммы номинала бумаги и начисленных по ней процентов. Сберегательный и депозитный сертификаты.

117. Фондовые индексы как оценка поведения фондового рынка. Рынки «медведей» – движение индекса вниз. Рынки «быков» – движение индекса вверх. Индексы Доу-Джонса: четыре вида индексов для акций. Средняя Доу-Джонса для акций промышленных компаний. Индексы Nikkei, CAC, DAX.

118. Производные финансовых инструментов. Хеджирование. Котировочная цена. Фьючерсная сделка. Опционный контракт. Цена исполнения.

119. Спекулятивные и страховые сделки на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг: брокер, дилер, инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

120. Регулирование рынка ценных бумаг. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг в Российской Федерации.

121. Открытая (публичная) подписка на ценные бумаги. Закрытая (частная) подписка на ценные бумаги.

122. Проспект эмиссии – документ, в котором раскрывается требуемая законом информация об эмитенте и о предстоящем выпуске ценных бумаг.

123. Финансово-экономические задания в специальной литературе по вопросам участия государства в регулировании экономики, денежного обращения, осуществления государством денежно-кредитной политики.

124. Экономические задачи, их составление и решение по вопросам функционирования финансового рынка и, в том числе, фондовой биржи.

125. Виды расчётов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платёжные средства.

126. Банковские платёжные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платёжные системы, «электронные кошельки».

127. Выбор индивидом расчётных инструментов. Особенности платежей и расчётов в иностранной валюте. Криптовалюты, возможности и риски их использования.

128. Особенности платежей и расчётов в иностранной валюте. Влютные счета и операции по ним. Порядок регулирования ввоза и вывоза иностранной валюты (валютный контроль).

129. Риски мошенничества при расчётах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.

130. Необходимость формирования культуры сбережения у граждан.

131. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад как способ сбережения. Виды вкладов. Открытие вклада онлайн.

132. Государственная система страхования вкладов.

133. Налогообложение доходов по вкладам физических лиц. Рациональное сберегательное поведение вкладчика.
134. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада.
135. Понятие инвестиций. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
136. Альтернативные инвестиции. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.
137. Инвестиции в образование : их источники и направления.
138. Решение задач по вопросам сбережений и инвестиций для домохозяйств.
139. Виды расчётов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платёжные средства.
140. Банковские платёжные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платёжные системы, «электронные кошельки».
141. Выбор индивидом расчётных инструментов. Особенности платежей и расчётов в иностранной валюте. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
142. Особенности платежей и расчётов в иностранной валюте. Влютные счета и операции по ним. Порядок регулирования ввоза и вывоза иностранной валюты (валютный контроль).
143. Риски мошенничества при расчётах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
144. Необходимость формирования культуры сбережения у граждан.
145. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад как способ сбережения. Виды вкладов. Открытие вклада онлайн.
146. Государственная система страхования вкладов.
147. Налогообложение доходов по вкладам физических лиц. Рациональное сберегательное поведение вкладчика.
148. Защита доступа в личный кабинет клиента банка. Наследование вклада.
149. Понятие инвестиций. Инструменты инвестирования. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
150. Альтернативные инвестиции. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.
151. Инвестиции в образование : их источники и направления.
152. Решение задач по вопросам сбережений и инвестиций для домохозяйств.
153. Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Мошенничество на финансовом рынке.
154. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Психологические мошеннические схемы.
155. Роль Банка России в системе защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности ресурсов.
156. Защитные функции других государственных органов. Досудебное и судебное урегулирование споров. организации потребителей.
157. Общие подходы к управлению рисками. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью имуществу третьих лиц.
158. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск.
159. Основные понятия страхования домохозяйств. Виды страхования. Порядок страхования.

160. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несёт ответственность. Типичные ошибки при страховании. Выбор страхового полиса и страховщика.

Практические задания для мониторинга практических навыков обучающихся УК -9 :

1. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица

Выпуск в ед.времени Q, штук.	Общие издержки, ТС, руб.	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

2. Задача: Производственная мощность предприятия по производству электродвигателей составляет 600 штук в месяц. Постоянные издержки равняются 35000 руб. Средние переменные издержки составляют 150 руб. Цена одного изделия равняется 250 руб. Рассчитайте месячный объём выпуска электродвигателей, который соответствует точке безубыточности. Ответ дайте в виде графика безубыточности. Дайте прогноз изменения объёма выпуска, если цена электродвигателя увеличится на 8,5%.

3. Задача: Спрос на труд и на предложение соответственно имеют такие функции:

$$L_d = 100 - 20W, \quad L_s = 80W - 60,$$

где L – количество работников, тыс. человек, а W – ставка заработной платы, руб. за час.

Определите равновесную ставку заработной платы и объём занятости.

Как изменится объём занятости и совокупный доход наёмных работников, если минимальная ставка заработной платы будет определена на уровне 2 руб. за час. Каким будет при этих условиях вынужденная безработица?

4. Задача: Спрос изменяется по формуле: $Q_D = 10 - 2P$. Цена товара является неизменной и составляет 300 руб. Выполните следующие задания:

А) Постройте график спроса.

Б) Покажите на графике и рассчитайте объём выручки от реализации продукта по указанной цене.

В) Как изменится объём выручки, если спрос увеличится на 50%? (Покажите графически и рассчитайте).

Г) Как изменится объём выручки, если спрос снизится в 1,5 раза? (Покажите графически и рассчитайте).

5. Задача: Спрос и предложение на рынке описывается уравнениями:

$$Q_D = 100 - 4P$$

$$Q_S = -40 + 5P$$

Выполните следующие задания:

А) Определите параметры равновесия.

Б) Как изменится равновесие на рынке, если введённый налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт. товара?

В) Сравните совокупную выручку продавца при двух значениях цены.

6. Задача: При каком значении параметров α и β потребитель будет находиться в положении равновесия?

Таблица

Благо	Предельная полезность	Цена
A	α	7
B	24	3
C	16	β

7. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица

Выпуск в времени Q, ед.	Общие постоянные издержки, TC, ден. ед..	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

8. Задача: Монополист, продавая свою продукцию по наиболее выгодной для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:

$$QD = 400 - 2P.$$

9. Задача: Менеджер потерял отчетность по издержкам фирмы. Ее коллеги совместными усилиями смогли обновить только несколько цифр. Но для анализа деятельности фирмы необходимы все данные. Попробуйте их рассчитать.

Таблица

Q	FC	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
0							
20					40		
40						16	
60							1920
80			30,25				
100		4			37,8		

10. Задача: Экономика страны Д характеризуется такими данными (млрд. евро): $Y = C + I + G + X_N$; $C = 100 + 0.7Y$; $I = 80$; $G = 60$. Определите: 1) равновесный ВВП; 2) равновесный уровень потребления и сбережения; 3) графическим методом мультипликатор автономных расходов при условии, что автономные инвестиции увеличиваются с 80 до 150 млрд. евро.

11. Задача: Предположим, что упрощенный баланс коммерческого банка такой, как подано ниже (все цифры в миллионах ден. ед., а норма резервирования составляет 20%).

Таблица

Активы	Пассивы
Резервы 12	Бессрочные вклады 40
Ценные бумаги 8	
Выданные ссуды 8	

Определите: а) Какими сверхнормативными резервами владеет этот банк? б) Каким является размер простого депозитного мультипликатора?

12. Задача: Данные таблицы характеризуют кривую безразличия госпожи Ивантеевой:

Таблица

Комбинации	Сосиски (кг)	Мясо (кг)
А	0,5	2,5
Б	1,0	1,5
В	1,5	1,0
Г	3,0	0,5

1) Постройте кривую безразличия госпожи Ивантеевой (по оси Х – количество сосисок, по оси У - количество мяса).

2) Предположим, что цены мяса и сосисок составят соответственно 60 ден. ед. и 45 ден. ед., а госпожа Ивантеева имеет намерение потратить 180 ден. ед.. Постройте на том же графике соответствующую бюджетную линию.

3) В какой именно комбинации будет покупать госпожа Ивантеева мясо и сосиски?

13. Задача: Постройте кривую производственных возможностей условной страны по следующим данным:

Таблица

Вид продукции					
Вертолёт, тыс. шт.					
Кофеварки, млн. шт.	0	7	1	2	

Дайте ответ на вопросы:

А) Может ли экономика страны произвести 5 тыс. шт. вертолёт и 22 млн. шт. кофеварок?

Б) Может ли экономика страны произвести 6 тыс. шт. вертолёт и 7 млн. шт. кофеварок?

14. Задача:

Сельскохозяйственное предприятие, которое специализируется на выращивании овощей, имеет две теплицы. В одной теплице можно выращивать 2000 тонн огурцов или 1500 тонн помидоров. О другой известно, что альтернативная стоимость 1 тонны огурцов составляет 0,5 тонн помидоров при максимальном урожае помидоров 600 тонн.

А) Определите альтернативную стоимость производства огурцов в первой теплице.

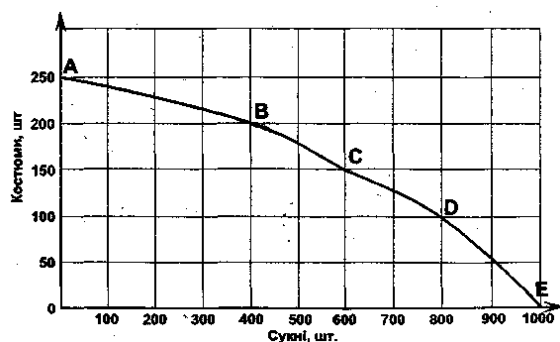
Б) В какой теплице (первой или второй) выгоднее выращивать помидоры, а в какой - огурцы?

Постройте график производственных возможностей предприятия.

15. Задача: Альтернативная стоимость изготовления фотоаппарата составляет 12 часов. Предприятие может изготовить за месяц 600 часов. Дирекция решает изготовить 40 фотоаппаратов. Сколько часов при этом может изготовить завод. Проиллюстрируйте на графике.

16. Задача:

Швейная фабрика специализируется на производстве женской одежды: летних платьев и деловых костюмов. Кривая производственных возможностей фабрики приведена на рисунке (возможный месячный объём производства):



Выполните следующие задания:

1) Определите альтернативную стоимость одного костюма при последовательном переходе от варианта Е до А.

2) В 2011 году администрация запланировала увеличить объём производства до 600 летних платьев и 200 костюмов на месяц. Проанализируйте такую возможность и дайте администрации рекомендации относительно достижения оптимального варианта производства.

17. Задача: Есть три равных по площади участка, одинаковых по урожайности, но размещение на разном расстоянии от рынков сбыта продукции. Определите сумму дифференциальной ренты с первого и второго участков.

Таблица

Земельные участки	Авансированный капитал, тис. фр.	Урожай, т.	Расстояние от рынков сбыта и источников техники, сырья	Тариф за перевозку зерна, рублей. за 1 т/км	Средняя норма прибыли %
I	60	100	7	24	15
II	60	100	15	24	15
III	60	100	25	24	15

В обработку трёх равновеликих участков вложены капиталы по 600 тыс. ден. ед. Урожайность составила 12,10, та 8 тонн. Средняя норма прибыли – 20%. Рассчитайте, как изменится размер дифференциальной ренты с каждого из них, если в обработку будет введён ещё один земельный участок равной площади, но обеспечена при том же капитале урожайность в 6 тонн.

18. Задача: Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется 70 тыс. ден. ед., на покупку сырья и материалов та 10 тыс. ден. ед. – на топливо и электроэнергию. Заработная плата выдаётся ежемесячно в сумме 20 тыс. ден. ед. на всех работников. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов за год.

19. Задача:

Таблица 10. Расходы в экономике страны N.

Счёт	млрд. усл. ден. ед.
Личные потребительские расходы	115
Государственные закупки товаров и услуг	25
Чистые частные внутренние инвестиции	20
Амортизация	8
Экспорт товаров и услуг	6
Импорт товаров и услуг	4

По приведённым в таблице данным рассчитайте объём ВВП.

20. Задача: Производственный цикл длится 8 месяцев. Для его обеспечения авансируется 80 тыс. ден. ед., на покупку сырья и материалов та 15 тыс. ден. ед. – на топливо и электроэнергию. Заработная плата выдаётся ежемесячно в сумме 25 тыс. ден. ед. на всех работников. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов за год.

Задача 21. На основе методологии «человеческого капитала» рассмотрите упрощенный вариант задания. Сравните индивидуальные выгоды (**В**) и издержки образования (**С**) с применением метода дисконтирования стоимости. Известно, что период предстоящей трудовой деятельности (**Т**) составит 28 лет, необходимые издержки образования студента составят за период 8 лет (**t'**) составят 550 тыс. рублей (плата за обучение, расходы на покупку учебников, питание в столовой и т.п.), упущенные доходы за этот же период составят 900 тыс. рублей (упущенный заработок). Ставка банковского процента на кредит для получения образования (**i**) составляет 12% годовых. После получения образования ежегодный доход специалиста будет составлять 500 тыс. рублей.

Задача 22. Номинальная заработная плата учителя составила 55 тыс. рублей, в новом году цены увеличились на 8%, а номинальная заработная плата возросла на 12%. Чему равна реальная заработная плата?

Задача 23. Все доходы членов семьи Сидоровых представлены после уплаты соответствующих налогов и в годовом выражении (за год). Отец заработал за год 420 000 руб., а также за пособие по выращиванию грибов получил гонорар в размере 25 000 руб.. Его жена получила за год заработную плату в размере 3600 000 руб., а также премии 23 000 руб. Бабушка получила за год пенсию в размере 140 000 руб. и выиграла в лотерею 20 000 руб. Сын получил стипендию за хорошие результаты обучения в университете – 150 000 руб., а за участие в реализации научного проекта ещё 30 000 руб. Младшая дочь учится в школе . У отца есть срочный банковский вклад 400 000 руб. под 6% годовых. У него есть также брокерский счёт, на котором есть акции нескольких крупных российских компаний, курсовая стоимость которых составляет 100 000 руб., по которым было выплачено 5 000 руб. дивидендов. Все выплаты отцу сразу перечисляются на его зарплатную карту.

Необходимо заполнить шаблон таблицы 1, составить доходную часть годового бюджета семьи Сидоровых.

Шаблон для заполнения доходной части бюджета семьи Сидоровых.

Расходы, руб.		Доходы, руб.	
Не заполняется		Постоянные доходы	
		Временные доходы	
		Случайные доходы	
Итого		Итого	
:			

Задача 24. На основе методологии «человеческого капитала» рассмотрите упрощенный вариант задания. Сравните индивидуальные выгоды (**В**) и издержки образования (**С**) с применением метода дисконтирования стоимости. Известно, что период предстоящей трудовой деятельности (**Т**) составит 28 лет, необходимые издержки образования студента составят за период 8 лет (**t'**) составят 550 тыс. рублей (плата за обучение, расходы на покупку учебников, питание в столовой и т.п.), упущенные доходы за этот же период составят 900 тыс. рублей (упущенный заработок). Ставка банковского процента на кредит для получения образования (**i**) составляет 12% годовых. После получения образования ежегодный доход специалиста будет составлять 500 тыс. рублей.

Задача 25 Номинальная заработная плата учителя составила 55 тыс. рублей, в новом году цены увеличились на 8%, а номинальная заработная плата возросла на 12%. Чему равна реальная заработная плата.

2. Тестовые задания :

Выберите верный ответ :

1 Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как:

- а) переменный капитал;
- б) постоянный капитал;
- в) вещественный капитал;
- г) человеческий капитал.

2. Одним из принципов определения нормы прибыли на «человеческий капитал» является утверждение:

- а) «человеческий капитал» имеет принципиальные отличия от вещественного капитала;
- б) «человеческий капитал» не имеет принципиальных отличий от вещественного капитала;
- в) эффект (доход) от «человеческого капитала» находится в прямой зависимости от живого труда;
- г) в результате образования не изменяется количество факторов производства и факторов, которыми владеет непосредственно человек.

3. Особым качеством «нового индустриального общества» является:

- а) принадлежность власти и экономической власти капиталу;
- б) единство плана и рынка, сосуществование планирующей и рыночных систем;
- в) социальные противоречия классической капиталистической экономики – противоречия между трудом и капиталом;
- г) целью деятельности является прибыль и норма прибыли, а не экономический рост и успех фирмы.

3. Назовите имя экономиста и дополните о нем информацию

1. Этот экономист является одним из разработчиков современной количественной теории денег. Он показал, что уравнение купли-продажи (обмена) относится ко всем покупкам, совершаемым при помощи денег. Это уравнение носит его имя и имеет такой вид: $M \cdot V = P \cdot Y$, где M – количество денег в обращении; V – скорость обращения денег; P – уровень цен (уровень инфляции); Y – реальный (физический) объем производства. Он включил в состав M безналичные деньги. Он жил в период с 1867 по 1947 годы.

2. Итальянский экономист и финансист, специалист в области денежно-кредитных отношений. Он был министром финансов в коалиционном правительстве Италии (1945 г.). Также являлся вице-президентом Института реконструкции промышленности, а также сенатором. Он работал в должности профессора в Пизанском университете. Ему принадлежат такие фундаментальные работы: «Лекции о науке финансов и финансового права» и «Очерки политической экономии капитализма». Годы его жизни: 1910–1973 гг.

4. Дайте комментарий предложенного утверждения (верно или не верно оно). Дайте объяснение своей оценке :

Интеллектуальная собственность является, по сути, общественной собственностью, поскольку ее объекты – интеллектуальные ресурсы – не могут быть обособлены. В этих условиях именно противоречия смешанной собственности, прежде всего ее интеллектуального содержания, обуславливают качество экономической системы.

Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов

ВНИМАНИЕ!!!

Предлагаемые задания для самостоятельной научно – исследовательской работы и её формы (Образовательные технологии):

В процессе овладения содержанием курса по финансово-экономическому практикуму используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции,

проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и сами практикумы по составлению и решению экономических заданий, экономических задач и экономических задач повышенной сложности.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статей

Этот вид деятельности предусматривает развитие навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, и применяются в методических и практических целях для организации эффективного экономического образования школьников.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономики», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки», «Образование Луганщины: теория и практика» и другие (до 01.01.2024г.), (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статей, делает их конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования выбранных и законспектированных статей.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой(ых) статьи(ей), их автора(ов), название журналов, год их выхода, номер и страницы, на которых напечатаны реферируемые статьи, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой(ых) статьи(ей) по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи(ей) свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи(ей) по следующим пунктам:

- цель реферируемой(ых) статьи(ей);
- актуализация в статье(ях) достижений науки по вопросу, который в ней(их) рассматривается;
- проблемы, поставленные в статье (ях);
- содержание основного материала статьи (ей);
- выводы, данные в статье (ях).

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Финансово-экономический практикум». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Финансово-экономический практикум» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Особенности заданий по вопросам системы экономических явлений общества. Явление и проявление.

2. Подготовка экзаменационных заданий по теме отношений собственности как экономического явления и как юридической формы.
3. Место заданий по финансово-экономической грамотности по проблемам развития экономической системы и типов экономических систем.
4. Подготовка и виды экзаменационных заданий по теме «Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены».
5. Виды задач по анализу рыночного механизма. Особенности составления и решения задач по вопросам механизма равновесия.
6. Динамические модели равновесия. Виды Поведение потребителя. Поведение фирмы.
7. Финансово-экономические задачи, отражающие поведение потребителя.
8. Типы и виды экзаменационных заданий по вопросу закона спроса и исключений из закона спроса.
9. Типы и виды заданий финансово-экономического практикума по вопросу закона предложения и неценовых факторов предложения.
10. Задачи по теме «Финансы. Финансовая система. Финансовые рынки. Финансовая политика»: виды и примеры задач.
11. Практическое значение эластичности в изучении рынка и в его регулировании.
10. Особенности подготовки экзаменационных заданий по проблемам «Потребности потребителя. Поведение потребителя».
11. Экзаменационные задания для промежуточной аттестации студентов по теме «Модели поведения потребителя, рассматриваемые в австрийской школе политической экономии в конце XIX века».
12. Динамические модели равновесия. Виды задач.
13. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике.
14. Экзаменационные задания и их особенности по вопросам издержек производства и поведения производителя в современной экономике.
15. Виды экзаменационных заданий по вопросам расходов домохозяйств и структуры расходов домохозяйств.
16. Место экзаменационных заданий по модулю в математике по основам финансовой грамотности для школьников 3 класса.
17. Виды экономических заданий по вопросу валовой внутренний продукт как общий показатель развития экономики и благосостояния людей.
18. Экзаменационные задания по проблеме «Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчёта: метод добавленной стоимости (производственный метод), метод расчёта по доходам («поток доходов» или распределительный метод), метод расчёта по расходам («поток расходов» или метод конечного использования)».
19. Виды задач по вопросам общего экономического развития.
20. Общая характеристика экзаменационных заданий по теме «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».
21. Виды экономических задач, описывающих проблему безработицы и инфляции.
22. Место экзаменационных заданий по проблематике экономического роста как условия для увеличения результатов экономической деятельности и расширения внешних положительных эффектов.
23. Экзаменационные задания по характеристике видов экономических циклов: сезонных, отраслевых; коротких, средних, длинные.
24. Экономические задачи по теме «Инфляция как макроэкономическое явление. Причины инфляции: объяснение на основе количественной теории денег с применением уравнения Фишера».

25. Типы экзаменационных заданий по проблемам государственного регулирования экономики.
26. Экзаменационные задания, их примеры по теме проблематике теории общественного выбора.
27. Исследование взаимозависимости политических и экономических институтов.
28. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики.
29. Экзаменационные задания по проблеме расчёта фондовых индексов как оценки поведения фондового рынка.
30. Виды экзаменационных заданий по вопросу о роли Центрального банка в регулировании предложения денег.
31. Типы экзаменационных заданий по проблематике налогов и их влияния на экономическое развитие.
32. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга. Экономические задачи, отражающие бюджетные отношения в государстве.
33. Место экзаменационных заданий в промежуточной аттестации по вопросам систем налогообложения и его особенностей с 01.01.2025 года в Российской Федерации.
34. Типы экзаменационных заданий по вопросу развития международной торговли. Экономические задачи по вопросам международной торговли.
35. Виды экзаменационных заданий с включением анализа статистических данных по вопросам развития международной валютной системы.
36. Финансы как система производственных отношений. Особенности заданий по финансам.
37. Особенности практических заданий и способов их решения по менеджменту.
38. Практические задания по вопросам развития маркетинга: теории, стратегии
39. Подготовка проблемных заданий (их виды и примеры) по вопросам сегментации рынка и поиска «ниш» рынка.
40. Практические задания (их виды и примеры) по проблемам организации и развития предпринимательства в стране.
41. Практические задания по истории экономических учений: их особенности и примеры.
42. Практические задания, отражающие требования Системы национальных счетов (СНС): виды, типы и примеры.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Финансово-экономический практикум» предусмотрена в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование (аннотирование) и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК, а также библиографическим ГОСТом Р.7.0.11-2011 Российской Федерации: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Список литературных источников:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам практикума по решению олимпиадных задач по экономике необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по составлению, решению финансово-экономических задач и других видов заданий, что необходимо для эффективной работы учителя по экономике и по основам финансовой грамотности.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Финансово-экономический практикум» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем составления и решения олимпиадных задач для основной педагогической деятельности в преподавании экономических дисциплин.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт: 1 курс, 1 семестр ОФО; 1 курс, 2 триместр ЗФО)

Вопросы к зачёту по дисциплине «Финансово-экономический практикум» для студентов заочной и аочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Математика. Экономика»

Вопросы к зачёту

1. Типы собственности. Система отношений собственности в современный период и её отражение в структуре благосостояния домохозяйств.
2. Интеллектуальная форма собственности и структура доходов лиц, занимающихся интеллектуальной деятельностью.
3. Налоги на имущество. Особенности прогрессивного налогообложения на доходы богатых людей в Российской Федерации (сравнить с Францией, Швецией, КНР)

4. Структура доходов современной средней российской семьи : отражение собственности.
5. Доходы от предпринимательской деятельности, их природа и структура.
6. Доходы участников финансовых рынков : виды.
7. Кредиты и займы : общее и отличия.
8. Кредиты в иностранной валюте. Выгоды и риски кредитования в иностранной валюте.
9. Кредитная история, её основные пункты. Необходимость кредитной истории : зачем и кому она нужна.
10. Обращение за кредитом : необходимость и процедура.
11. Процентные ставки по ипотеке и по потребительскому кредиту : общее и отличия.
12. Кредитование потребительского кредита на рынке автомобилей. На что, в первую очередь, необходимо обращать внимание заёмщику.
13. Что такое финансы?
14. Укажите функции финансов
15. На какой фазе происходит процесс воспроизводства финансов?
16. Финансы – это ... и Финансы заключаются в том, что...
17. Основные причины возникновения финансовых отношений : ценные бумаги, обмен, деньги, распределение, государство. Выберите ответ и разъясните свой выбор.
18. Финансы как субъективный стоимостной инструмент.
19. Принципы финансов и их отражение в финансовом поведении домохозяйств.
20. Рассмотрите специфическую черту личных финансов.
21. Распределение и перераспределение какого объекта осуществляется посредством финансов. Раскройте ответ на вопрос.
22. Опишите области деятельности домохозяйств, которые охватываются финансами посредством распределительной их функции.
23. Опишите главный принцип финансовой деятельности в демократическом обществе.
24. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы Российской Федерации.
25. Рассмотрите совокупность методов и форм по созданию централизованных денежных фондов.
26. В чём заключается роль фискальной политики относительно домохозяйств?
27. влияние годовой процентной ставки на личные финансы домохозяйств.
28. Определение кредитного рейтинга домохозяйств.
29. Цикличность как характеристика экономического роста в современный период общественного развития.
30. Финансовый цикл, цикл денежного рынка и промышленный цикл : их связь и взаимовлияние.
31. Валютные риски, их связь с денежным циклом : о чём говорит новая классическая количественная теория денег.
- 32.. Риски личного банкротства : их причины и следствия.
33. Причины и следствия рисков ущерба основному имуществу семьи и человека.
34. Финансовые риски : виды, способы их предотвращения или минимизации
35. Инвестиционный риск : концепция «риск-доходность».
36. Риски спекулятивных операций на фондовой бирже. Для домохозяйств и общества в целом.
37. Страховые риски : их виды и государственное регулирование.
38. Пенсионные риски, их влияние на выбор способа страхования пенсии для домохозяйств.

39.. Инвестиционные риски малого бизнеса и их учёт в системе государственного регулирования экономики.

40. Классификация целей финансового планирования. Особенности финансового планирования для домохозяйств, нацеленных на формирование «человеческого капитала».

41. Личное финансовое планирование жителей ЛНР как условие подготовки кадрового потенциала для российской Федерации.

42. Роль эмоциональных целей человека в личном финансовом планировании.

43. Траектория достижения финансовых целей и роль «подушки безопасности» для домохозяйств.

44. О разумном финансовом поведении в кризисных ситуациях : в чём его суть.

45. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики. Выбор задач для экономических олимпиад.

46. Задачи по проблематике налогов и бюджета и налогово-бюджетной политики.

47. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга.

48. Международная торговля. Экономические задачи по вопросам международной торговли. Финансово-экономические задания по анализу функционирования банков, их влияния на денежное обращение в стране (банковский мультипликатор, денежный мультипликатор, денежная масса).

49. Банк финансово-экономических заданий по вопросам функционирования международной валютно-финансовой системы.

50. Проблемы выбора оптимальной модели равновесия на денежном рынке и рынке товаров и услуг.

Дополнительно к зачёту :

2. Тестовые задания к зачёту:

Выберите верный ответ :

1 Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как:

- а) переменный капитал;
- б) постоянный капитал;
- в) вещественный капитал;
- г) человеческий капитал.

2. Одним из принципов определения нормы прибыли на «человеческий капитал» является утверждение:

- а) «человеческий капитал» имеет принципиальные отличия от вещественного капитала;
- б) «человеческий капитал» не имеет принципиальных отличий от вещественного капитала;
- в) эффект (доход) от «человеческого капитала» находится в прямой зависимости от живого труда;
- г) в результате образования не изменяется количество факторов производства и факторов, которыми владеет непосредственно человек.

3. Особым качеством «нового индустриального общества» является:

- а) принадлежность власти и экономической власти капиталу;
- б) единство плана и рынка, сосуществование планирующей и рыночных систем;
- в) социальные противоречия классической капиталистической экономики — противоречия между трудом и капиталом;
- г) целью деятельности является прибыль и норма прибыли, а не экономический рост и успех фирмы.

3. Дефицит бюджета домохозяйств в любой ситуации нежелателен :

- а. верно
- б. неверно

4. Дефицит государственного бюджета во время экономического роста предпочтителен :

а. верно

б. неверно

5. К случайным доходам домохозяйств относят :

А) доходы, полученные от трудовой деятельности;

Б) доходы, полученные от участия в научном проекте;

В) доходы от найденного клада;

Г) доходы, полученные по социальным трансфертам.

6. Для получения максимальной страховой пенсии по старости через 40 лет уплаты страховых взносов при средней стоимости пенсионного балла 89 и фиксированной выплате 6000 руб. в месяц необходимо ежемесячно выплачивать :

А) 22 250 руб.;

Б) 28 250 руб.;

В) 35 600 руб.;

Г) 41 600 руб. в месяц.

7. В семье отец заработал за январь 2024 года 48 000 руб., из которых 12 000 руб. он заработал от случайно выполненного заказа. Мать заработала за январь 2024 года 24 000 руб. и получила 6 000 руб. премии за прошлый год.

Какую сумму дохода для финансового планирования нужно заложить в семейный бюджет на февраль 2024 года?

А) 72 000 руб.;

Б) 54 000 руб.;

В) 66 000 руб.;

Г) 60 000 руб. в месяц.

8. Все риски можно разделить на две большие группы : чистые и спекулятивные :

а. верно

б. неверно

9. Страхователь – это компания, принимающая риски на страхование :

а. верно

б. неверно

10. К чистым рискам не относят :

А) риск ущерба от изменения валютного курса;

Б) риск ущерба из-за пожара в квартире;

В) риск ущерба из-за кражи в офисном помещении;

Г) риск ущерба жизни человека.

11. К случайным доходам домохозяйств относят :

А) доходы, полученные от трудовой деятельности;

Б) доходы, полученные от участия в научном проекте;

В) доходы от найденного клада;

Г) доходы, полученные по социальным трансфертам.

12. Для получения максимальной страховой пенсии по старости через 40 лет уплаты страховых взносов при средней стоимости пенсионного балла 89 и фиксированной выплате 6000 руб. в месяц необходимо ежемесячно выплачивать :

А) 22 250 руб.;

Б) 28 250 руб.;

В) 35 600 руб.;

Г) 41 600 руб. в месяц.

13 Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как:

а) переменный капитал;

б) постоянный капитал;

в) вещественный капитал;

г) человеческий капитал.

14. Одним из принципов определения нормы прибыли на «человеческий капитал» является утверждение:

- а) «человеческий капитал» имеет принципиальные отличия от вещественного капитала;
- б) «человеческий капитал» не имеет принципиальных отличий от вещественного капитала;
- в) эффект (доход) от «человеческого капитала» находится в прямой зависимости от живого труда;
- г) в результате образования не изменяется количество факторов производства и факторов, которыми владеет непосредственно человек.

15. Что неизвестно владельцу облигации определённого корпоративного эмитента :

- А) точная дата погашения;
- Б) номинал облигации;
- В) дата выплаты ближайшего купона;
- Г) верного ответа нет.

16. Частный инвестор Константин в 2023 году заработал 384 000 руб., а на ИИС положил 400 000 руб., взяв часть из заработка жены.

Рассчитайте максимальную сумму возврата НДФЛ, которую он может получить в 2024 году, если у него нет никаких других вычетов, он выбирает вариант возврата первого типа (от внесённой на счёт суммы):

- А) 16 000руб.;
- Б) 52 000 руб.;
- В) 384 000 руб.;
- Г) 49 920 руб.

17. Для получения максимальной страховой пенсии по старости через 40 лет уплаты страховых взносов при средней стоимости пенсионного балла 89 и фиксированной выплате 6000 руб. в месяц необходимо ежемесячно выплачивать :

- А) 22 250 руб.;
- Б) 28 250 руб.;
- В) 35 600 руб.;
- Г) 41 600 руб. в месяц.

3. Назовите имя экономиста и дополните о нем информацию

1. Этот экономист является одним из разработчиков современной количественной теории денег. Он показал, что уравнение купли-продажи (обмена) относится ко всем покупкам, совершаемым при помощи денег. Это уравнение носит его имя и имеет такой вид: $M \cdot V = P \cdot Y$, где M – количество денег в обращении; V – скорость обращения денег; P – уровень цен (уровень инфляции); Y – реальный (физический) объем производства. Он включил в состав M безналичные деньги. Он жил в период с 1867 по 1947 годы.

2. Итальянский экономист и финансист, специалист в области денежно-кредитных отношений. Он был министром финансов в коалиционном правительстве Италии (1945 г.). Также являлся вице-президентом Института реконструкции промышленности, а также сенатором. Он работал в должности профессора в Пизанском университете. Ему принадлежат такие фундаментальные работы: «Лекции о науке финансов и финансового права» и «Очерки политической экономии капитализма». Годы его жизни: 1910–1973 гг.

4. Дайте комментарий предложенного утверждения (верно или не верно оно). Дайте объяснение своей оценке :

Интеллектуальная собственность является, по сути, общественной собственностью, поскольку ее объекты – интеллектуальные ресурсы – не могут быть обособлены. В этих условиях именно противоречия смешанной собственности, прежде всего ее интеллектуального содержания, обуславливают качество экономической системы.

5. Расчетные задачи :

Задача 1. На основе методологии «человеческого капитала» рассмотрите упрощенный вариант задания. Сравните индивидуальные выгоды (**B**) и издержки образования (**C**) с применением метода дисконтирования стоимости. Известно, что период предстоящей трудовой деятельности (**T**) составит 28 лет, необходимые издержки образования студента составят за период 8 лет (**t**¹) составят 550 тыс. рублей (плата за обучение, расходы на покупку учебников, питание в столовой и т.п.), упущенные доходы за этот же период составят 900 тыс. рублей (упущенный заработок). Ставка банковского процента на кредит для получения образования (**i**) составляет 12% годовых. После получения образования ежегодный доход специалиста будет составлять 500 тыс. рублей.

Задача 2. Номинальная заработная плата учителя составила 55 тыс. рублей, в новом году цены увеличились на 8%, а номинальная заработная плата возросла на 12%. Чему равна реальная заработная плата.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020.
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27 июля 2006 года.
3. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей». – преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1, Глава 45 «Банковский счёт», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчёты», статьи 861, 862; Глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – Глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.
6. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» - статьи 1, 5.
7. Федеральный закон «О национальной платёжной системе» № 161-ФЗ – статьи 5, 8.
8. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.
9. Федеральный закон № 353-ФЗ О потребительском кредите (займе)». – статьи 1, 3, 5-7, 9-14.
10. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)». Статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77, 78.
11. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг. – статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.
12. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» . – статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.
13. Абрамова, М.А., Фонд оценочных средств к государственному экзамену : Учебное издание для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата) / М.А. Абрамова, И.А. Гусева, О.В. Захарова, О.И. Лаврушин, Б.Б. Рубцов, О.С. Рудакова - М. : Прометей, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-907100-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100114.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке. .
14. Аузан, А.А. Культурные коды экономики / А.А. Аузан. – М. : Издательство АСТ, 2024. – 160 с.
15. Божечкова, А.В., Образование и экономический рост / А.В. Божечкова, Т.Л. Клячко, А.Ю. Кнобель, А.Н. Лощенкова, И.Л. Любимов, С.Г. Синельников-Мурылев - М.:

Дело, 2019. - 120 с. (Научные доклады: образование) - ISBN 978-5-7749-1442-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914425.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

16. Борисов, Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф.Борисов, А.А. Петров, Т.Е .Березкина - М. : Проспект, 2016. - 272 с.

17. Волкова, Н.М., Образовательно-производственный комплекс: механизм государственно-частного партнерства / Волкова Н.М. - М. : Дашков и К, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-394-02930-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029301.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

18. Ковнир, В.Н., Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

19. Лукашенко, М.А., Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

20. Рахматуллина, Р.Ш., Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Рахматулина Р.Ш., Свиридова Е.А. - М. : Прометей, 2018. - 194 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003620.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

21. Стрелец, И.А., Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Стрелец И.А. - М. : МГИМО, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9228-1581-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке

22. Учебно-методические материалы программы повышения квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования» под ред. Кокорева Р.А., Кудряшовой Е.Н.

23. Экономика. Учебник / под ред. Кононковой Н.П.. – М. : Изд-во Московского университета, 2018..

б) дополнительная литература

1. Басовский, Л.Е. Экономика образования : Учеб. Пособие / Л.Е. Басовский, В.А. Панин – М. : ИНФРА-М, 2016. – 219 с.

2. Вечканов, Г.С. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст]: Учебник для студентов / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

3. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с.

4. Ковалёв, С.В. Экономическая математика: учебное пособие / С.В. Ковалёв. – М. КНОРУС, 2010. – 248 с.

5. Макконнелл К.Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : Пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 1152 с.

6. Мескон М. Основы менеджмента : Пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: «Дело», 2004.- 493 с.

7. Пугач, В.Н. Основы экономики образования. Учебное пособие / В.Н. Пугач, Е.Е. Семченко, Н.К. Алимова – М. : Мир науки, 2017. – Режим доступа <http://izd-mn.com/PDF/19MNNPU17.pdf> – Загл. с экрана.

8. Симкина, Л.Г. Микроэкономика / Л.Г.Симкина, Корнейчук – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.

9. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с.

10. Шандра, И.Г. Математическая экономика : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И.Г. Шандра - М. : Прометей, 2018. - 176 с. 4. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.

11. Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 222 с.

12. Финансовая грамотность практикум для студентов вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 79 с.

в) Интернет - ресурсы

1. Учебно-методические материалы для преподавателей. Режим доступа <https://umm.finuch.ru/>

2. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.

3. Сайт Банка России, URL [https:// www/cbr.ru](https://www.cbr.ru)

4. Сайт службы финансового омбудсмена, URL [https:// arb..ru/b2c/abuse](https://arb.ru/b2c/abuse)

5. [https:// fingramota.econ.msu.ru/](https://fingramota.econ.msu.ru/)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекционных занятий по дисциплине «Практикум по решению задач по экономике» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по дисциплине «Практикум по решению изадач по экономике» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам практикума по решению задач по экономике предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Занятия по экономическим дисциплинам проходят в учебном кабинете кафедры экономики №355, оснащённым доской, с возможностью подключения Интернет. Также занятия проводятся в компьютерных аудиториях №№ 151, 256, 303 с выходом на Интернет площадки.